



4^a PESQUISA DE EMPREGABILIDADE

2024

Realização:

instituto
SEMESP

pravaler



Workalove
Edtech

METODOLOGIA



OBJETIVO

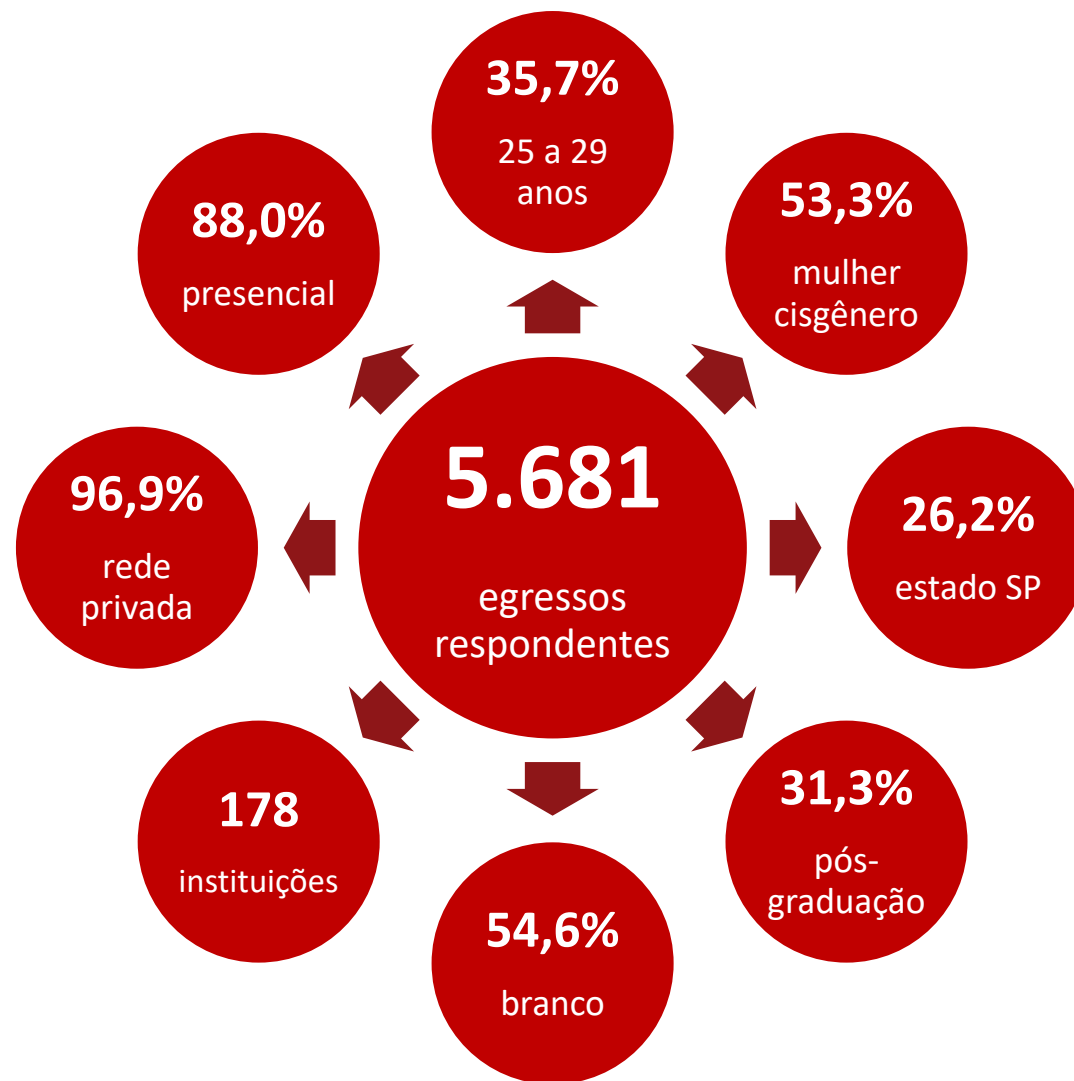
Acompanhar indicadores relacionados a trabalho, renda e planejamento de carreira dos egressos do ensino superior brasileiro, a fim de colher insumos para que o Semesp elabore propostas de políticas públicas sobre o tema, e as instituições de ensino superior possam inserir com mais propriedade a questão da empregabilidade em seus projetos acadêmicos.



COLETA DOS DADOS

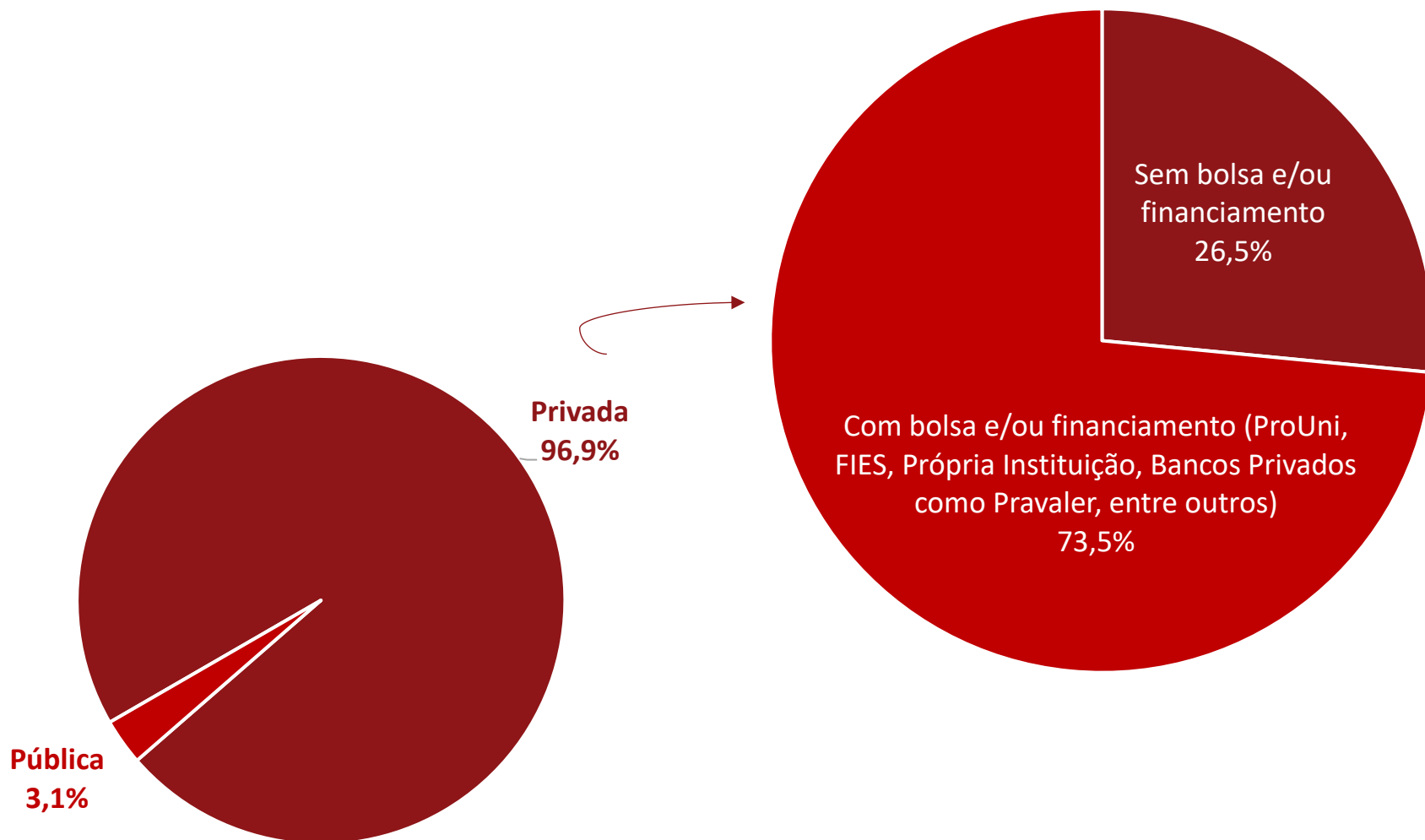
A pesquisa, sem pretensões acadêmicas ou científicas, foi realizada de 09 de agosto a 01 de setembro de 2024, por meio de aplicação de questionários.

AMOSTRA



EGRESSOS

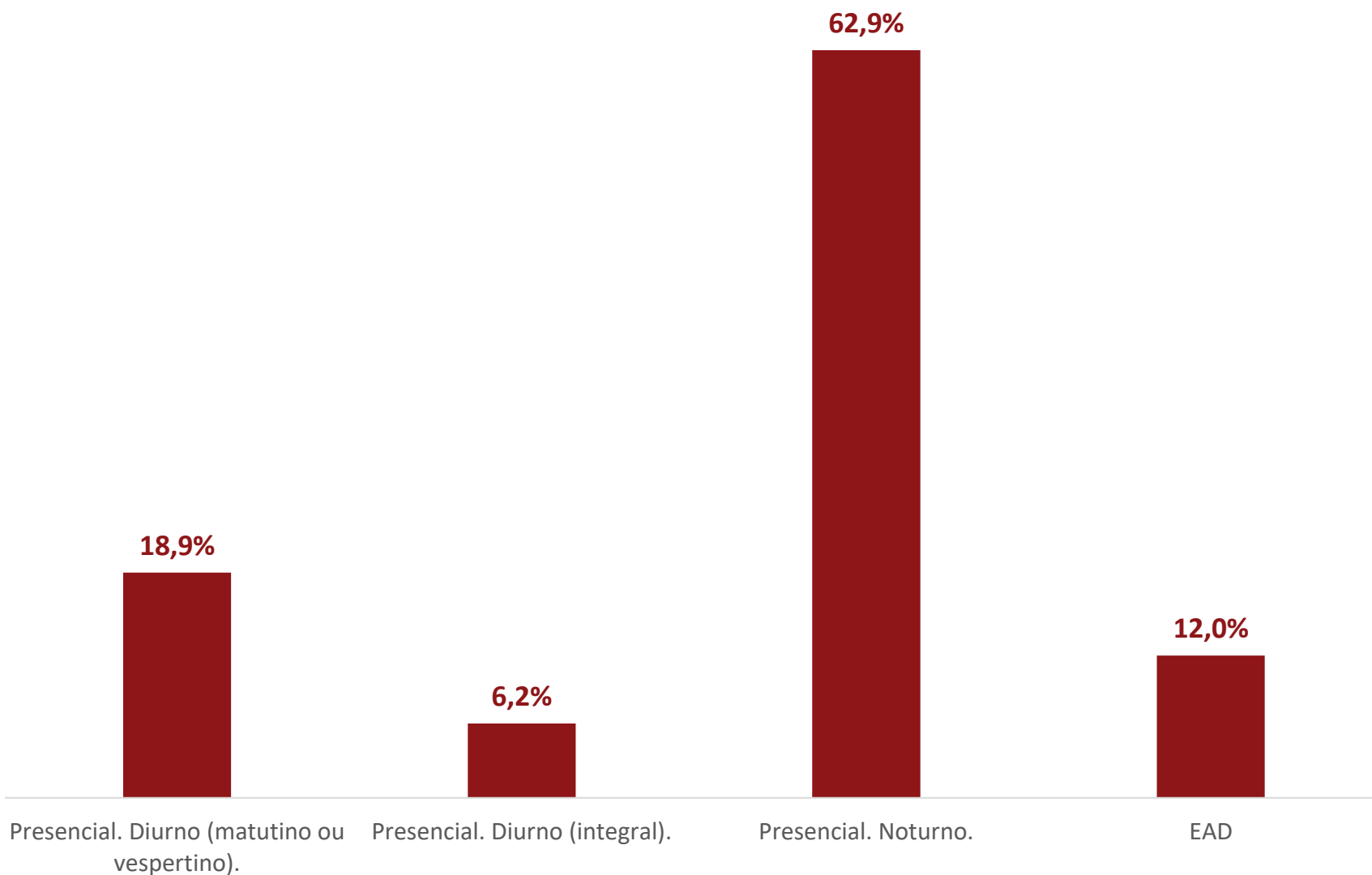
CURSOU A GRADUAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO



96,9% dos egressos respondentes se formaram em uma instituição privada. Destes, 73,5% com bolsa e/ou financiamento.

EGRESSOS

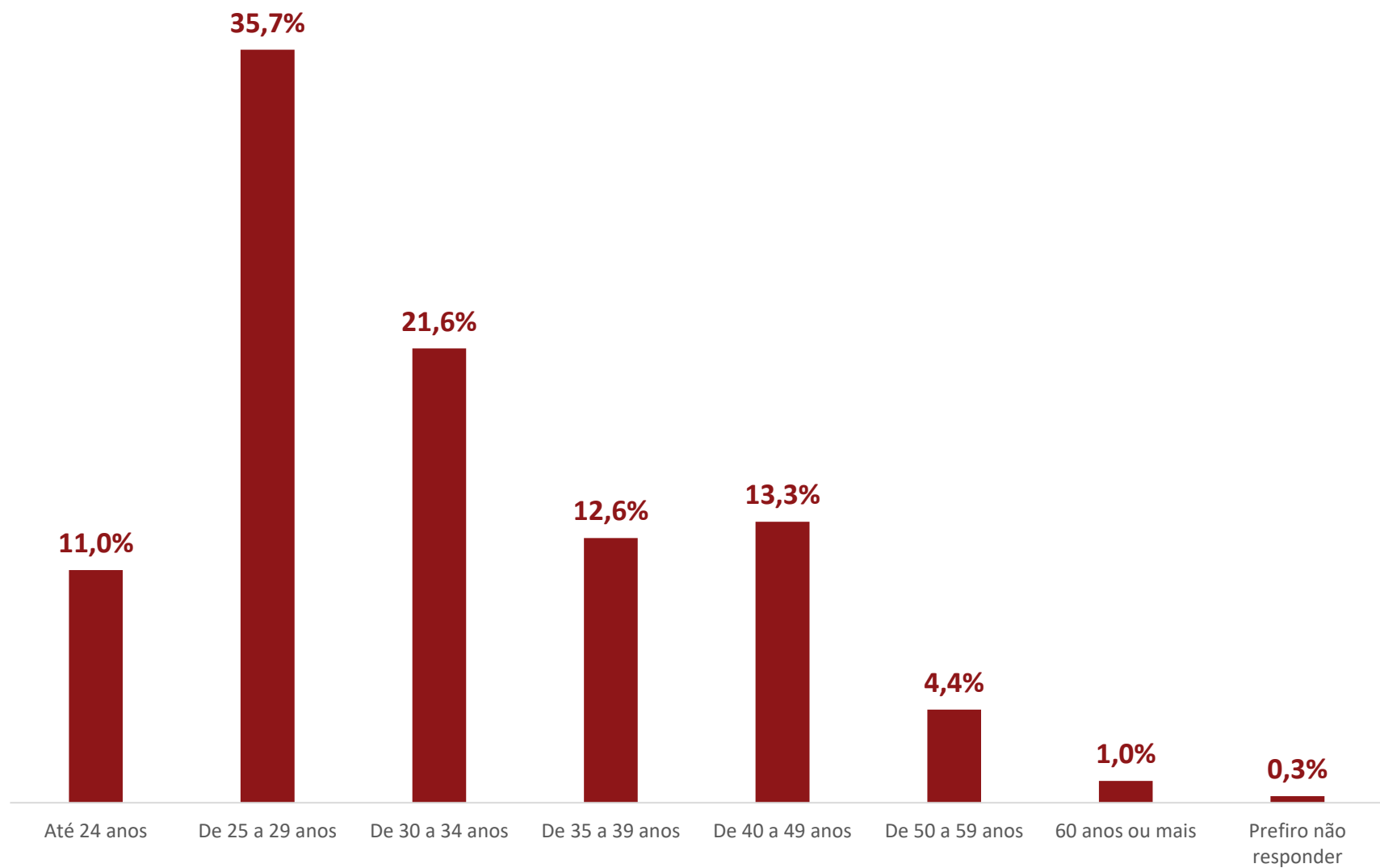
EM QUAL MODALIDADE/TURNO CURSOU A GRADUAÇÃO?



88,0% dos egressos concluíram o curso de graduação na modalidade presencial (62,9% no período noturno).

EGRESSOS

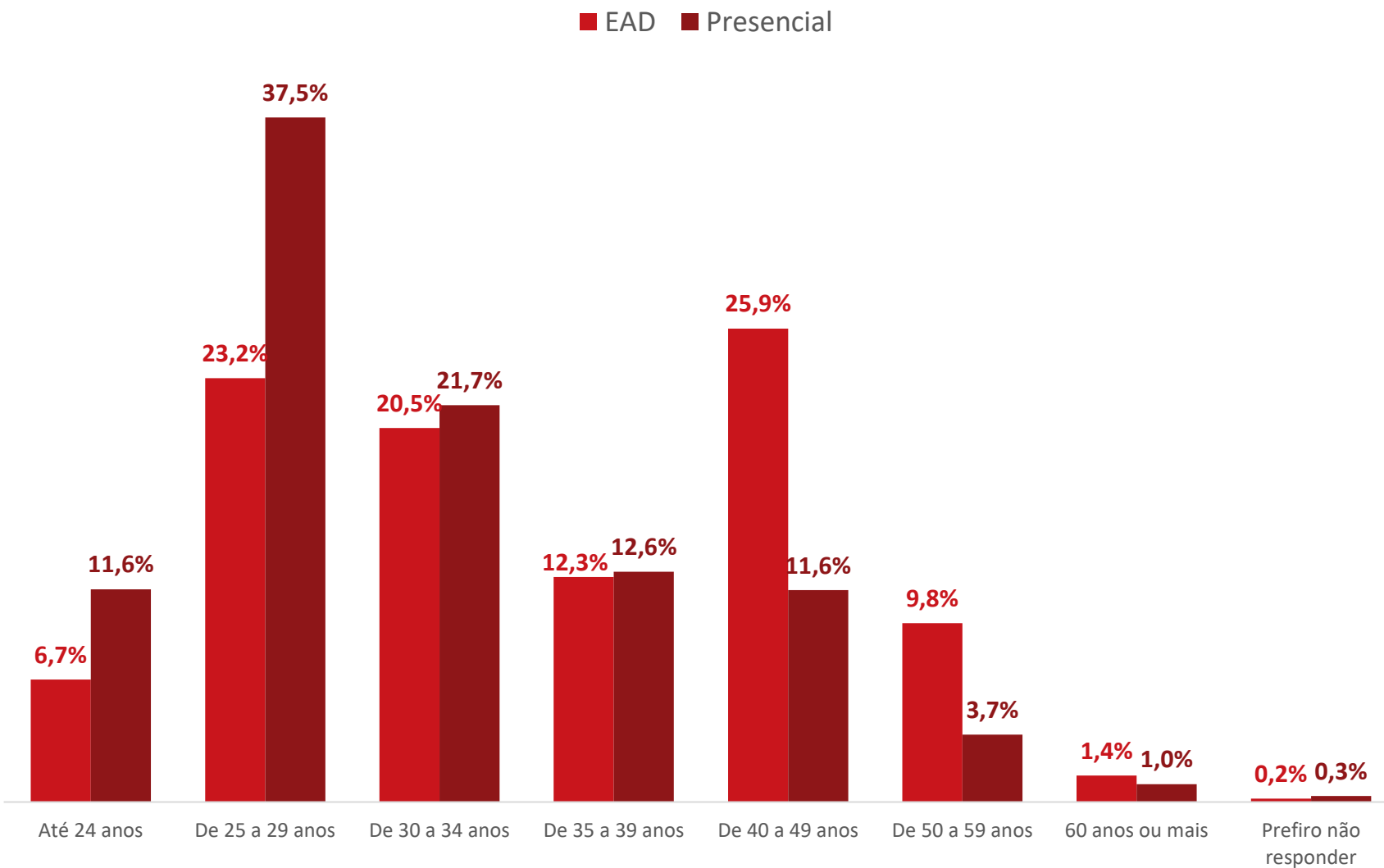
PERFIL DOS RESPONDENTES: FAIXA ETÁRIA



68,3% dos egressos respondentes têm até 34 anos.

EGRESSOS

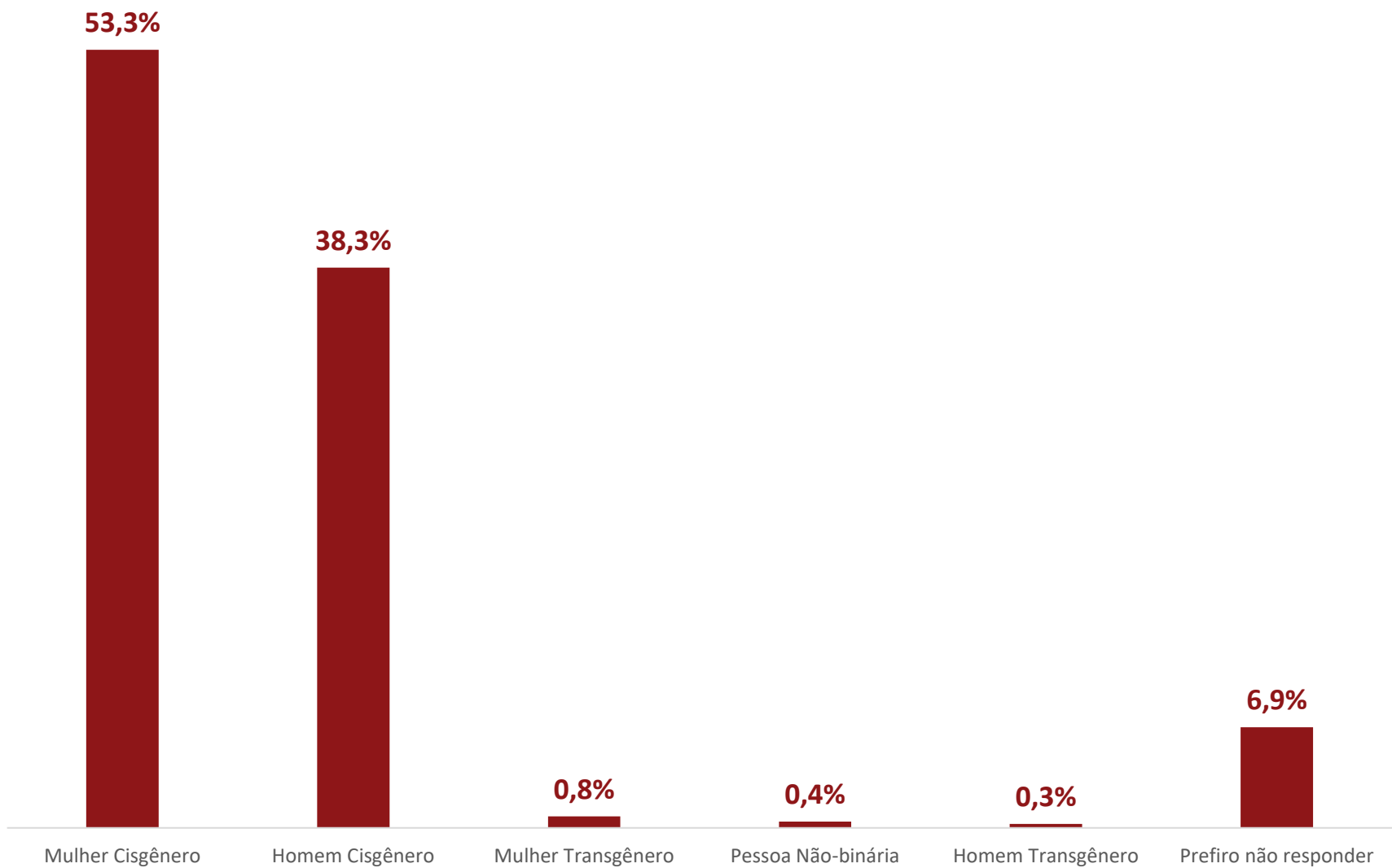
PERFIL DOS RESPONDENTES: FAIXA ETÁRIA x MODALIDADE



70,8% dos egressos de cursos presenciais têm até 34 anos. Já no EAD, 70,1% têm 30 anos ou mais.

EGRESSOS

PERFIL DOS RESPONDENTES: GÊNERO

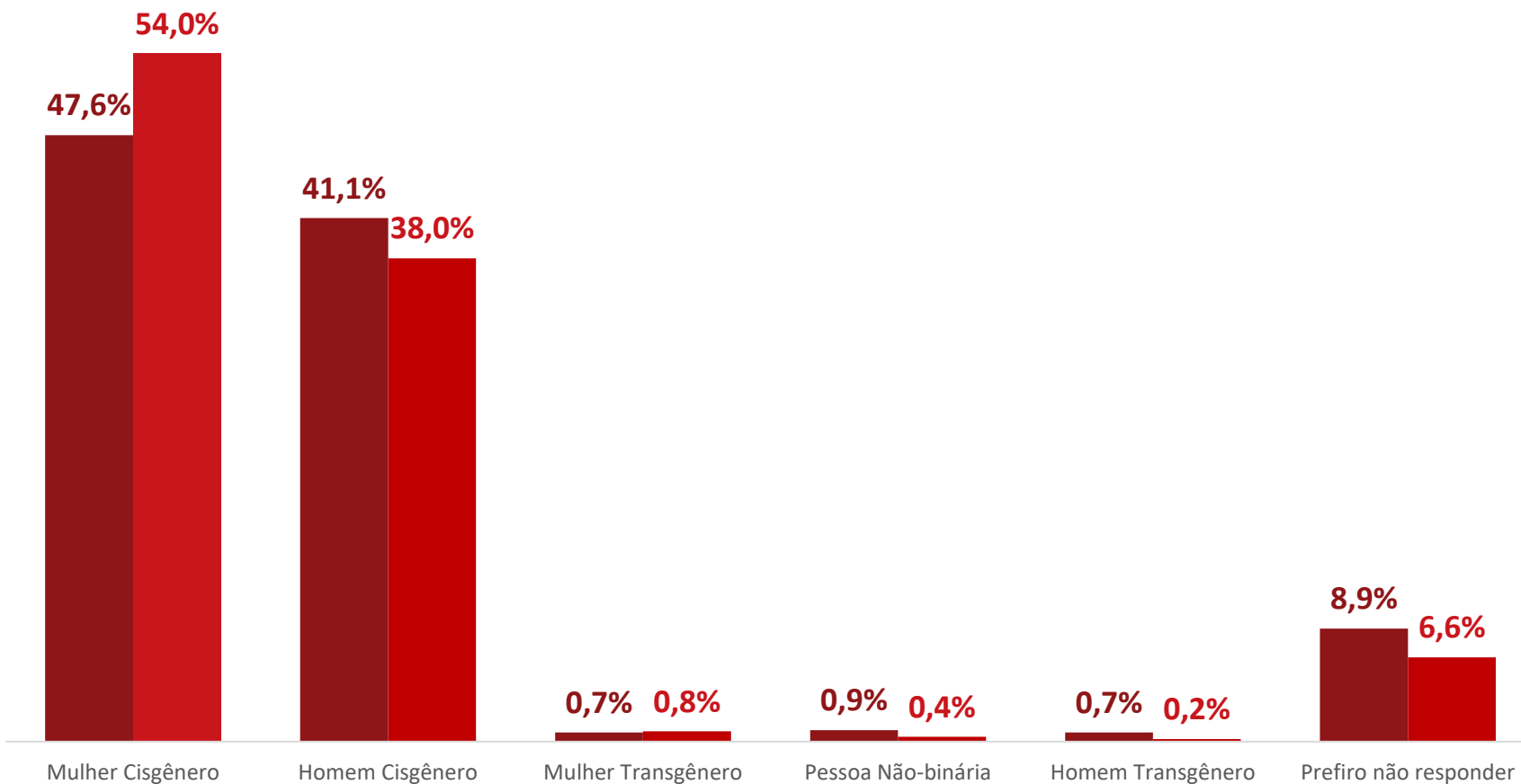


53,3% dos egressos se identificam como mulher cisgênero.

EGRESSOS

PERFIL DOS RESPONDENTES: GÊNERO x MODALIDADE

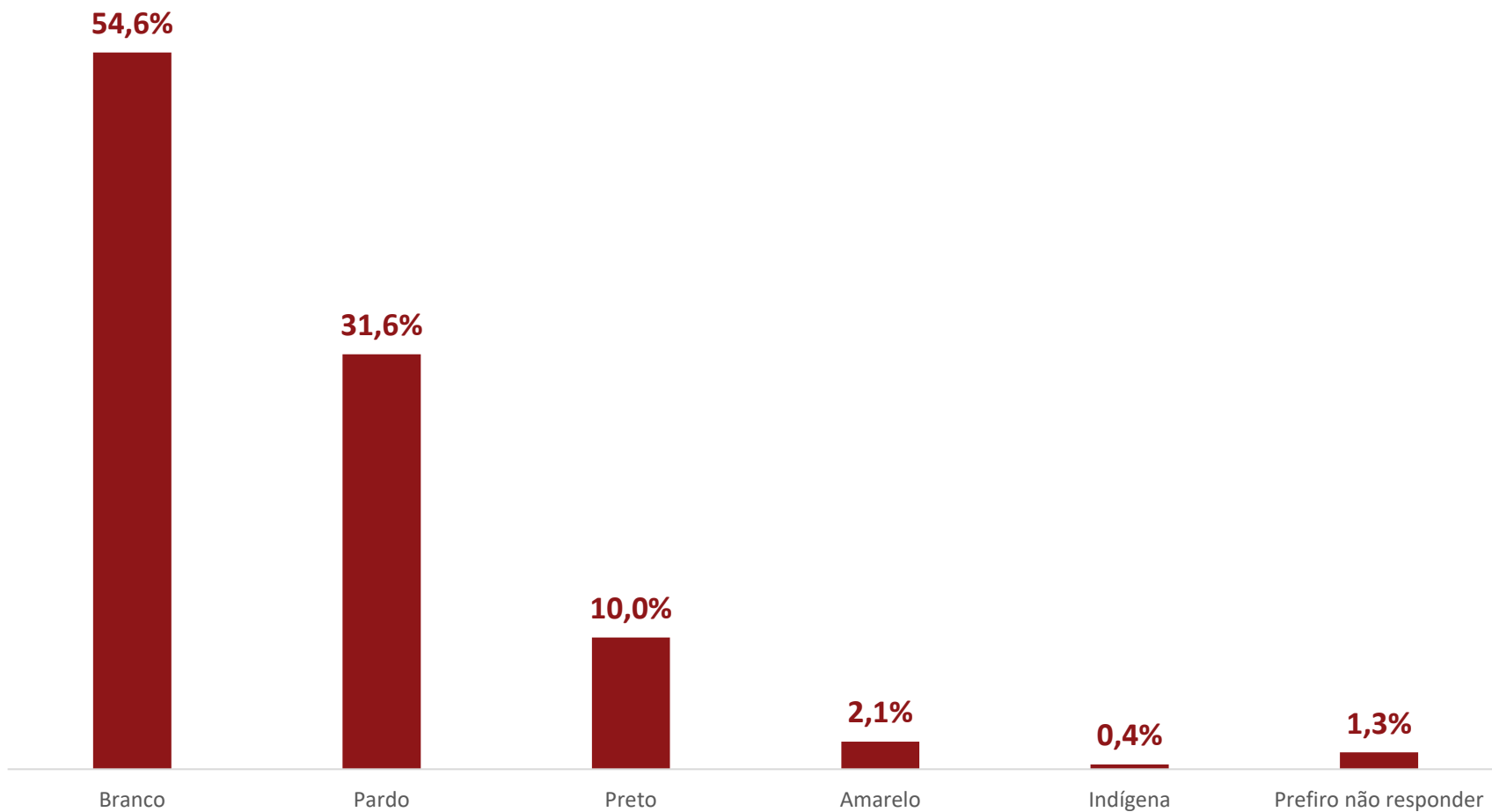
■ EAD ■ Presencial



A maior parte dos egressos se identifica como mulher cisgênero, independente da modalidade do curso de graduação.

EGRESSOS

PERFIL DOS RESPONDENTES: COR/RAÇA

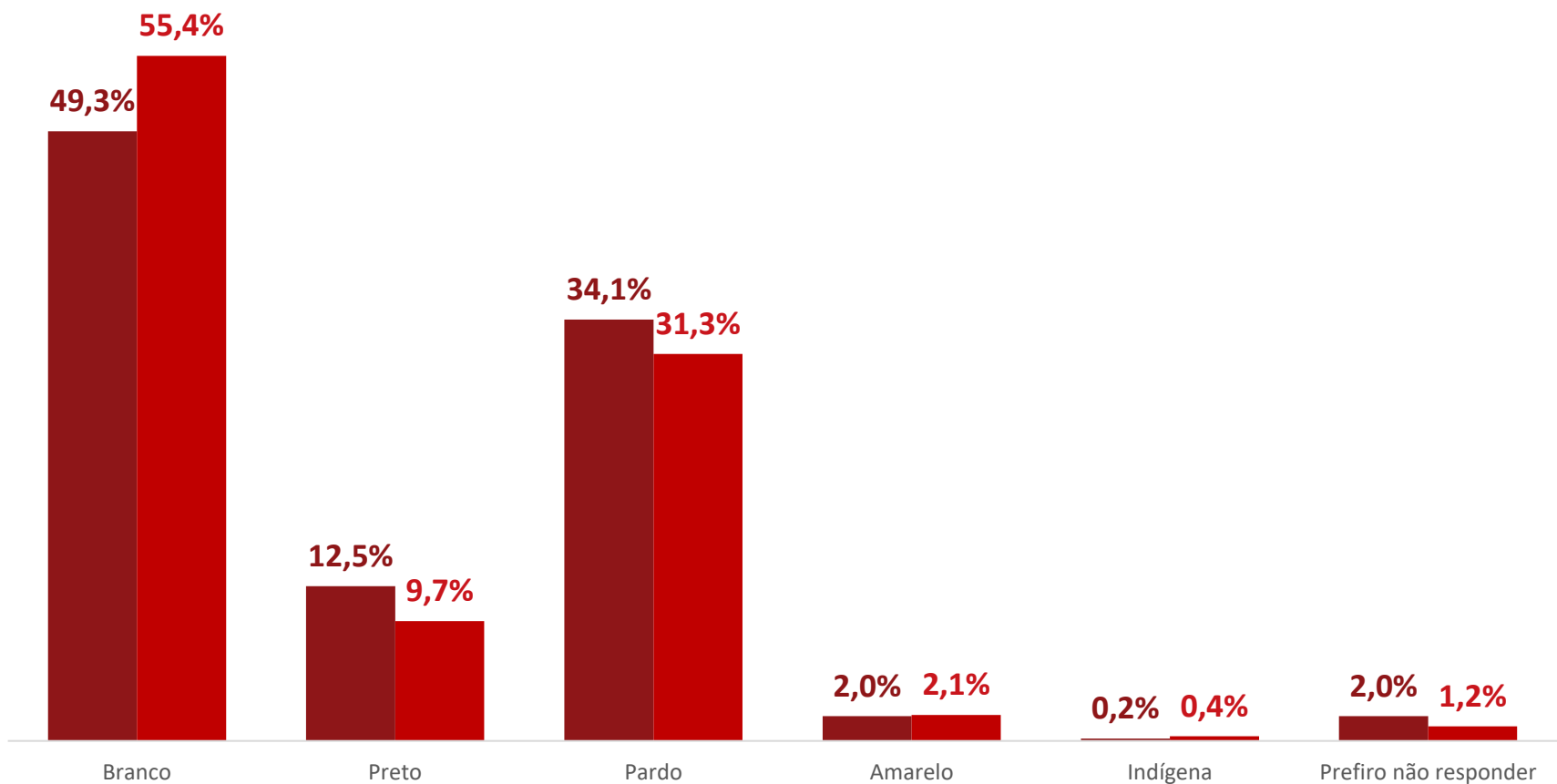


No aspecto "étnico-racial", **54,6%** dos egressos se autodeclararam como brancos.

EGRESSOS

PERFIL DOS RESPONDENTES: COR/RAÇA x MODALIDADE

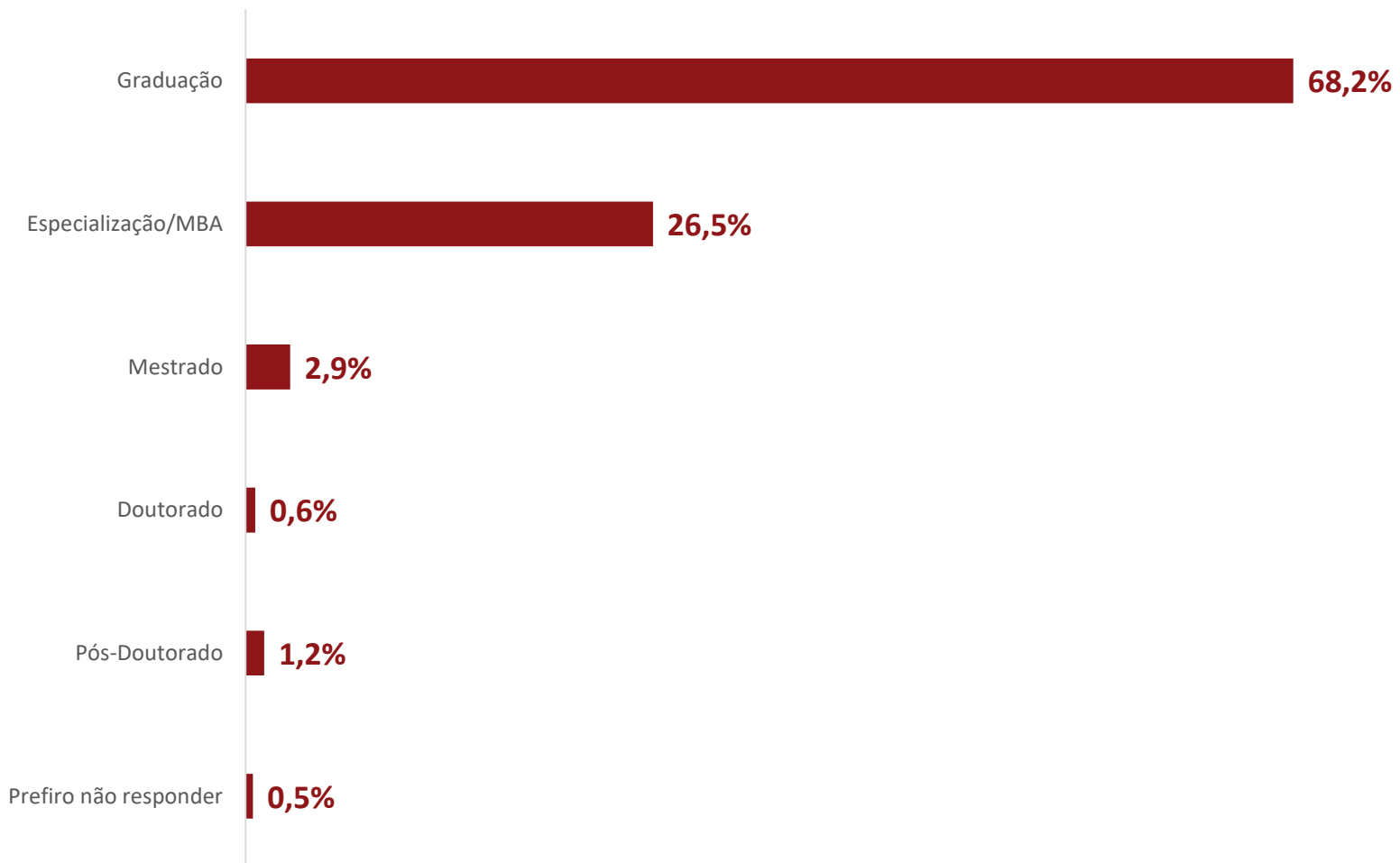
■ EAD ■ Presencial



No aspecto "étnico-racial", 55,4% dos egressos de cursos presenciais e 49,3% de cursos EAD se autodeclaram como brancos.

EGRESSOS

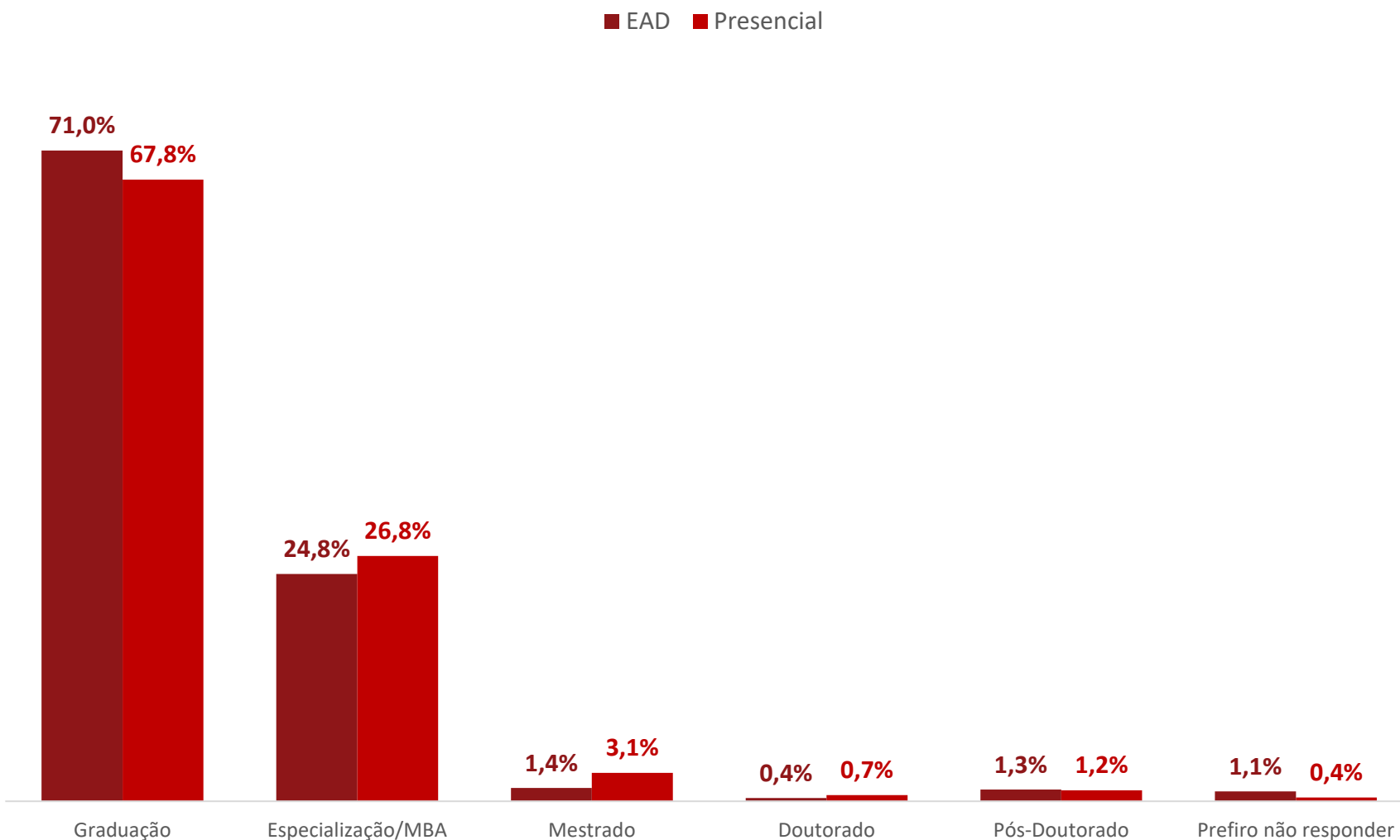
PERFIL DOS RESPONDENTES: ESCOLARIDADE



68,2% dos egressos possuem a graduação como o nível mais alto de escolaridade já concluído. Apenas 4,8% possuem mestrado, doutorado ou pós-doutorado.

EGRESSOS

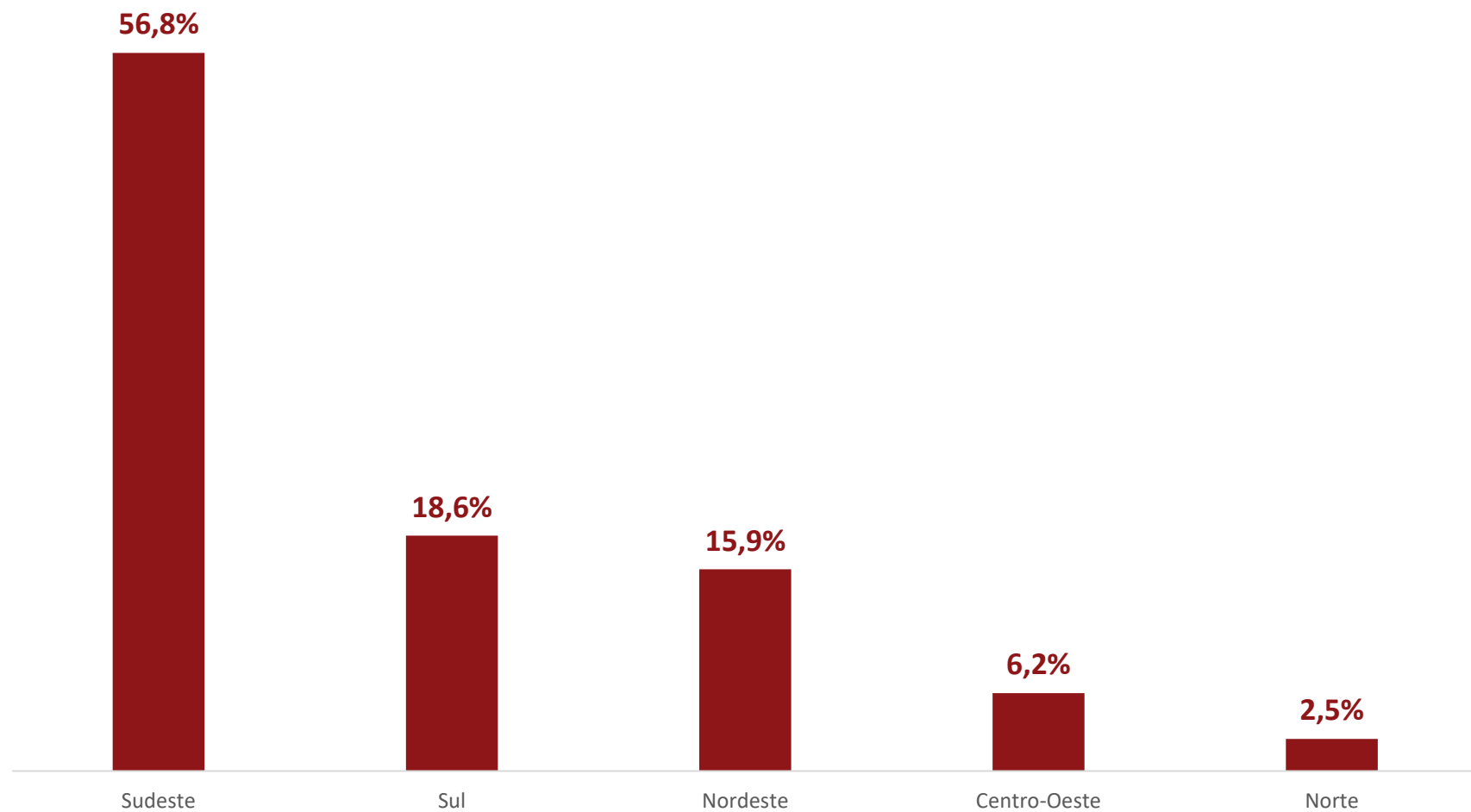
PERFIL DOS RESPONDENTES: ESCOLARIDADE x MODALIDADE



67,8% dos egressos de cursos presenciais possuem a graduação como o nível mais alto de escolaridade já concluído. No EAD, esse percentual é de 71,0%.

EGRESSOS

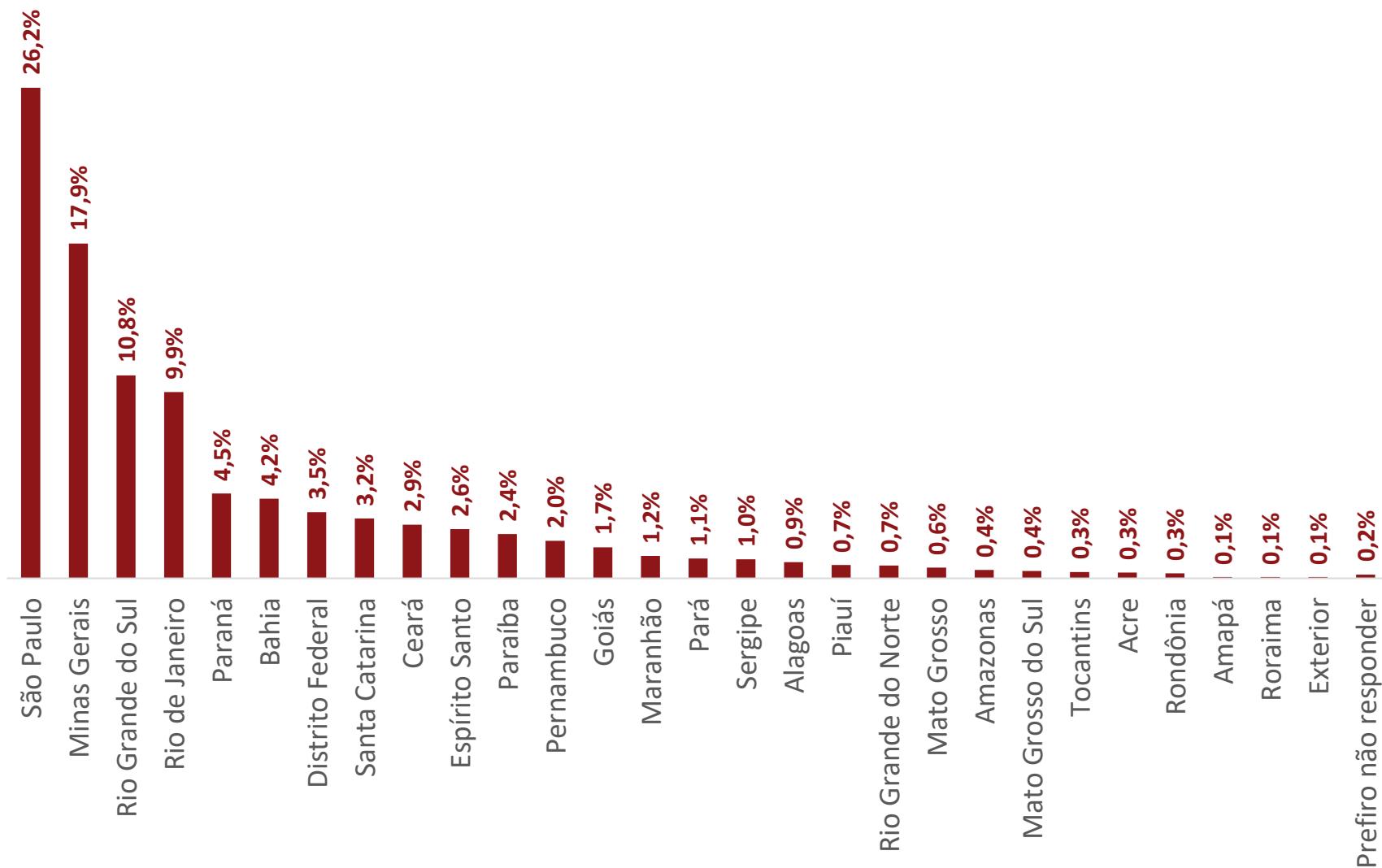
PERFIL DOS RESPONDENTES: REGIÃO



56,8% dos egressos
residem na Região
Sudeste.

EGRESSOS

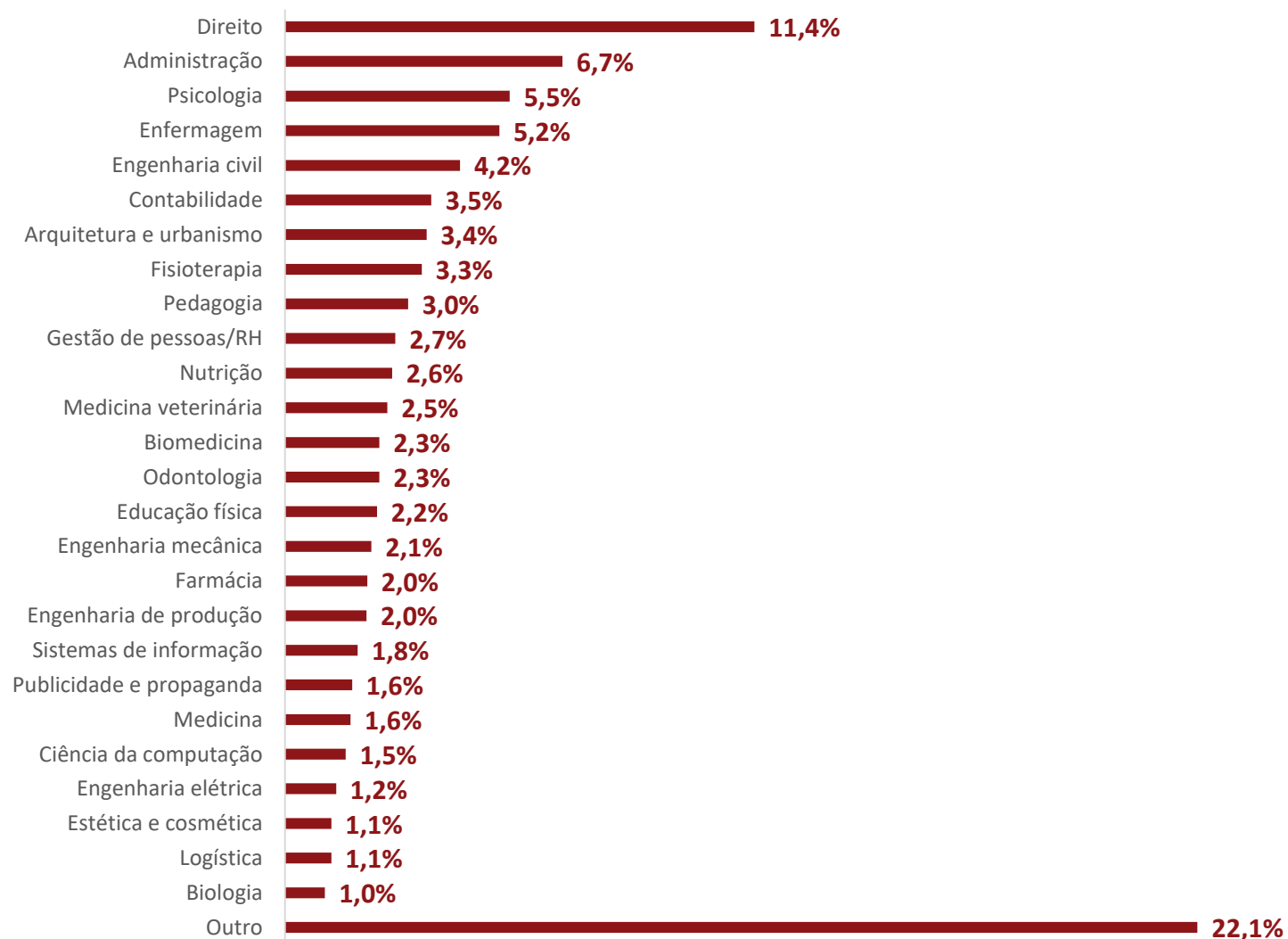
PERFIL DOS RESPONDENTES: UNIDADE FEDERATIVA



26,2% dos egressos residem no Estado de São Paulo. O segundo maior estado em número de respondentes é Minas Gerais.

EGRESSOS

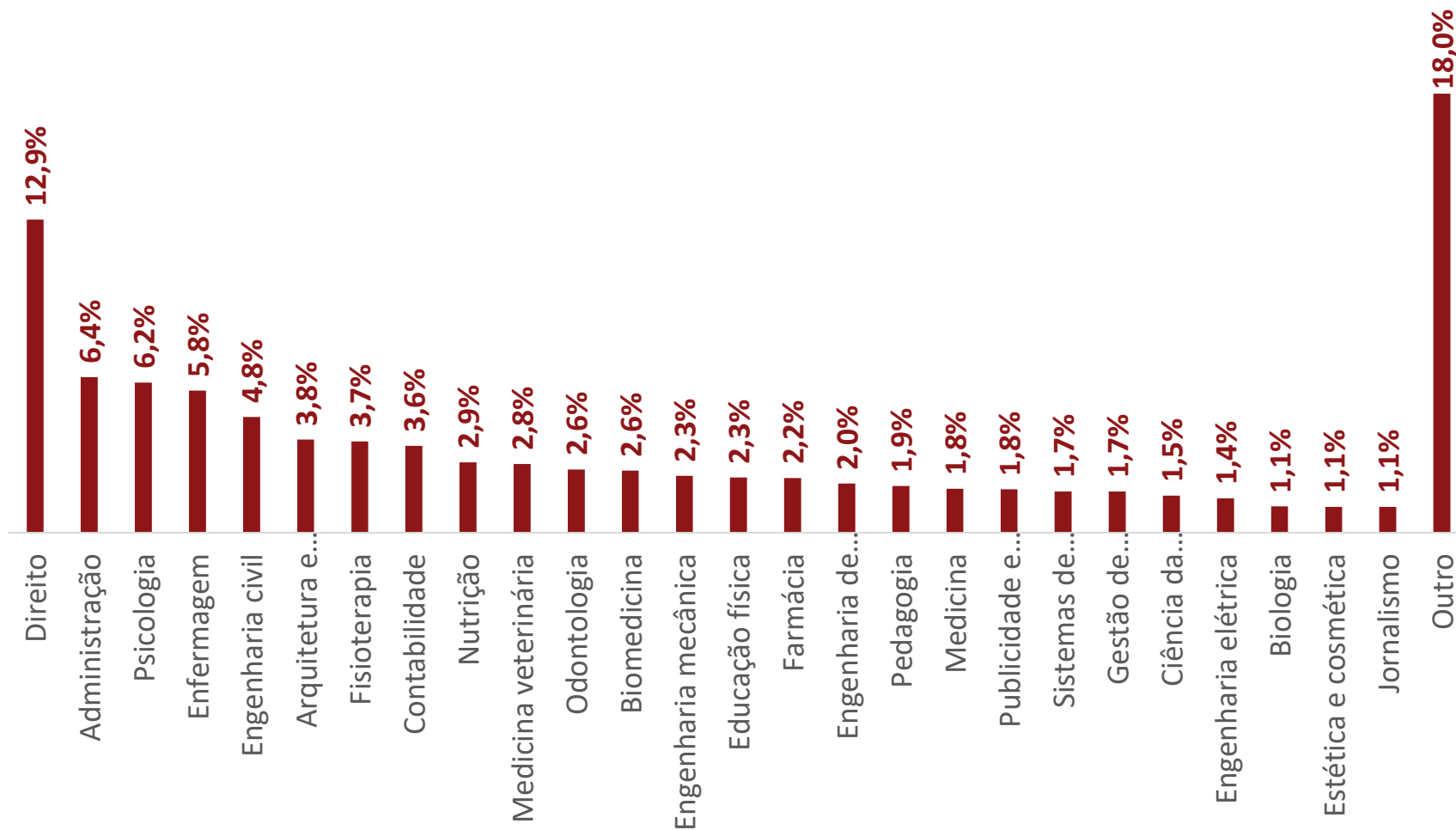
É FORMADO EM QUAL CURSO DE GRADUAÇÃO?



Os cursos com maior número de respondentes foram Direito (11,4%), Administração (6,7%) e Psicologia (5,5%).

EGRESSOS

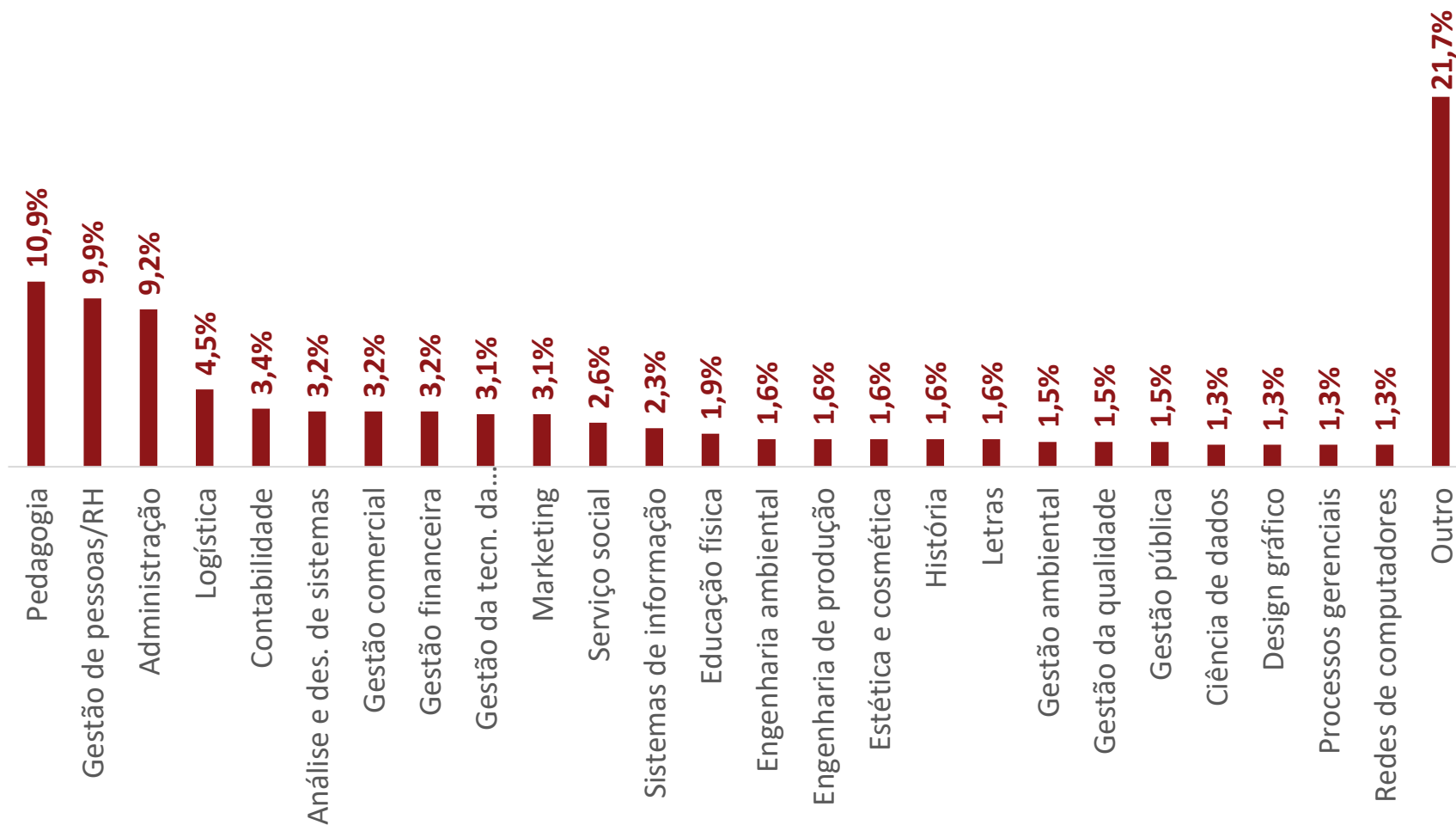
É FORMADO EM QUAL CURSO DE GRADUAÇÃO? (CURSOS PRESENCIAIS)



Os cursos presenciais com maior número de respondentes foram Direito (12,9%), Administração (6,4%) e Psicologia (6,2%).

EGRESSOS

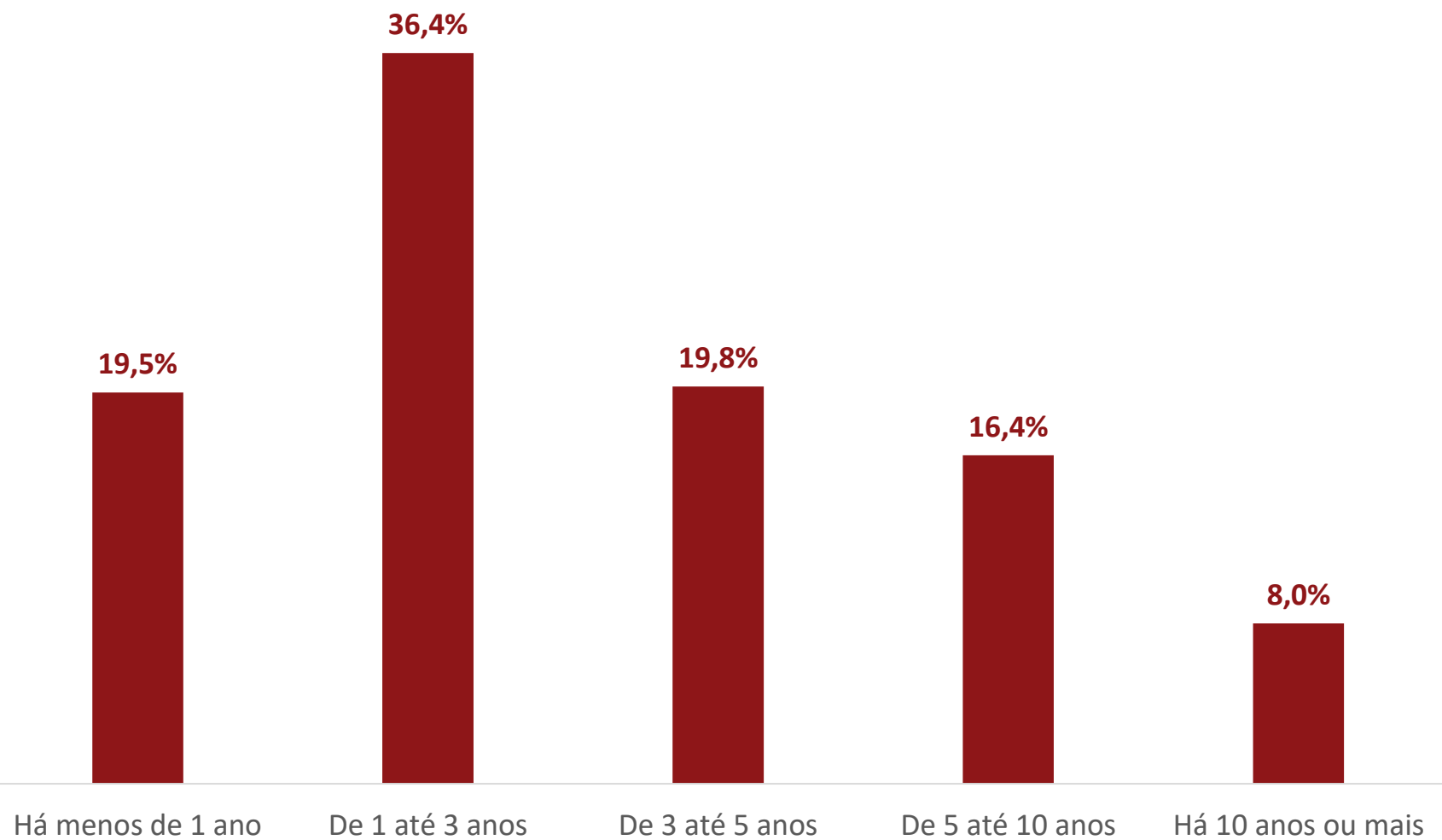
É FORMADO EM QUAL CURSO DE GRADUAÇÃO? (CURSOS EAD)



Os cursos EAD com maior número de respondentes foram Pedagogia (10,9%), Gestão de Pessoas/RH (9,9%) e Administração (9,2%).

EGRESSOS

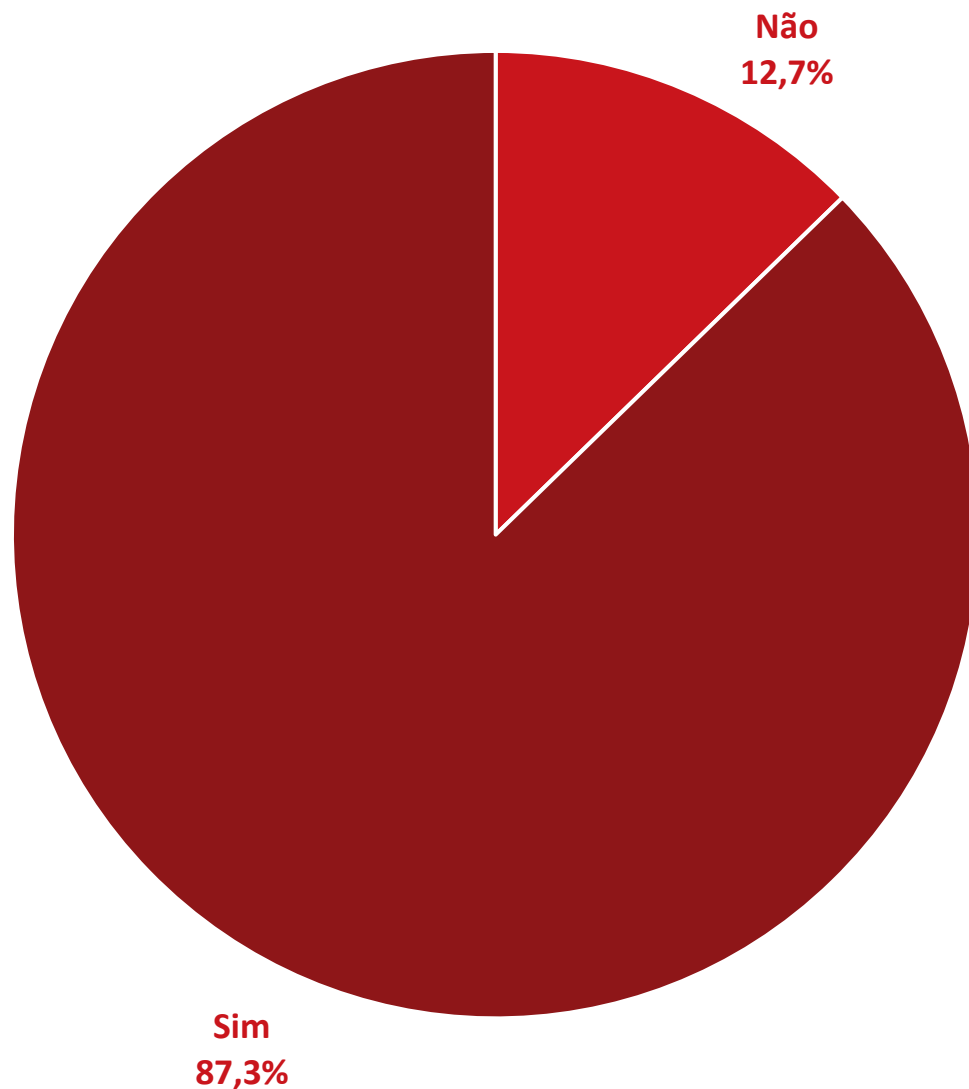
HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ CONCLUIU O ENSINO SUPERIOR?



A maioria dos egressos (55,9%) concluiu a graduação há menos de 3 anos.

EGRESSOS

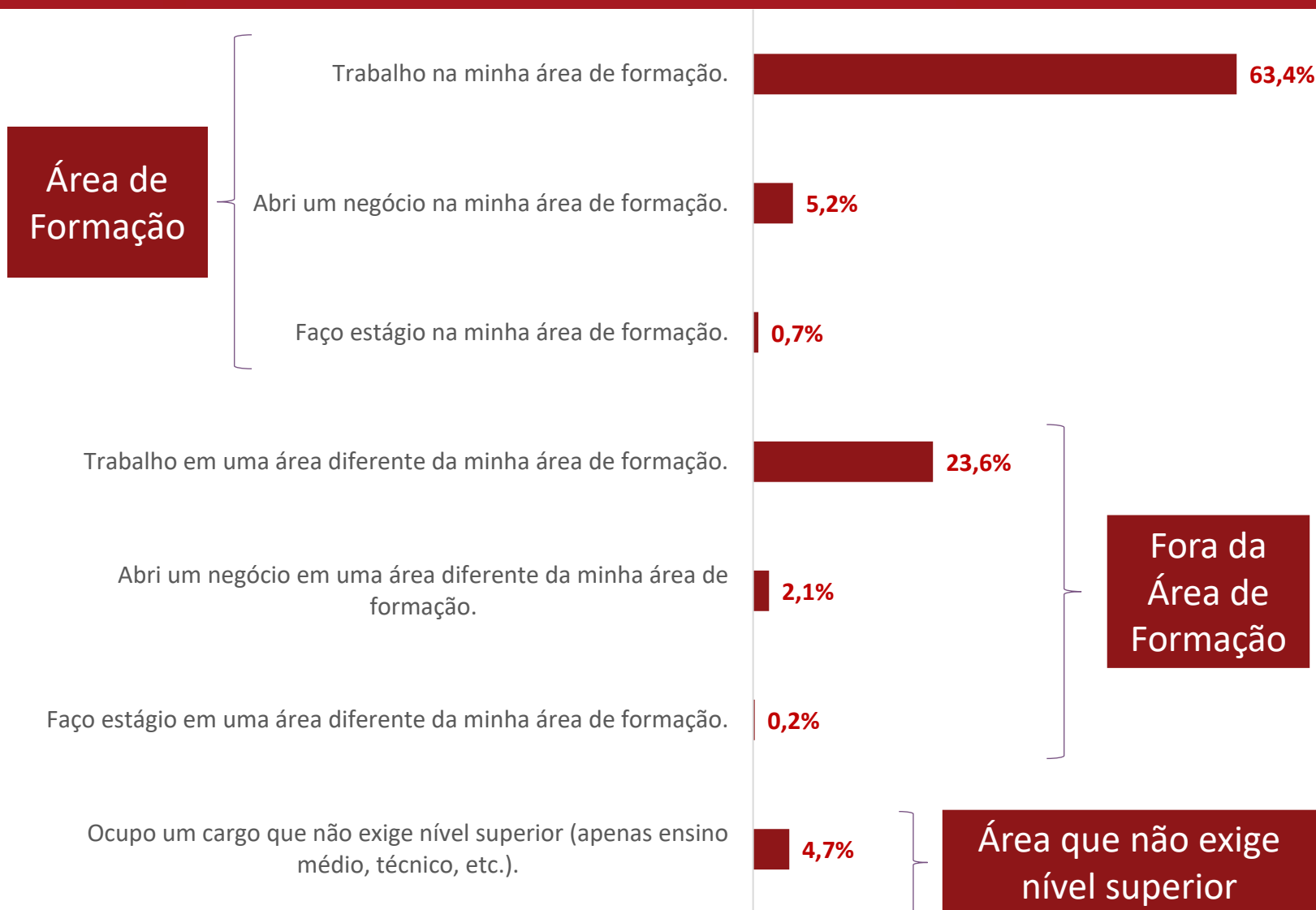
ATUALMENTE, VOCÊ EXERCE ALGUMA ATIVIDADE REMUNERADA?



87,3% dos egressos exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

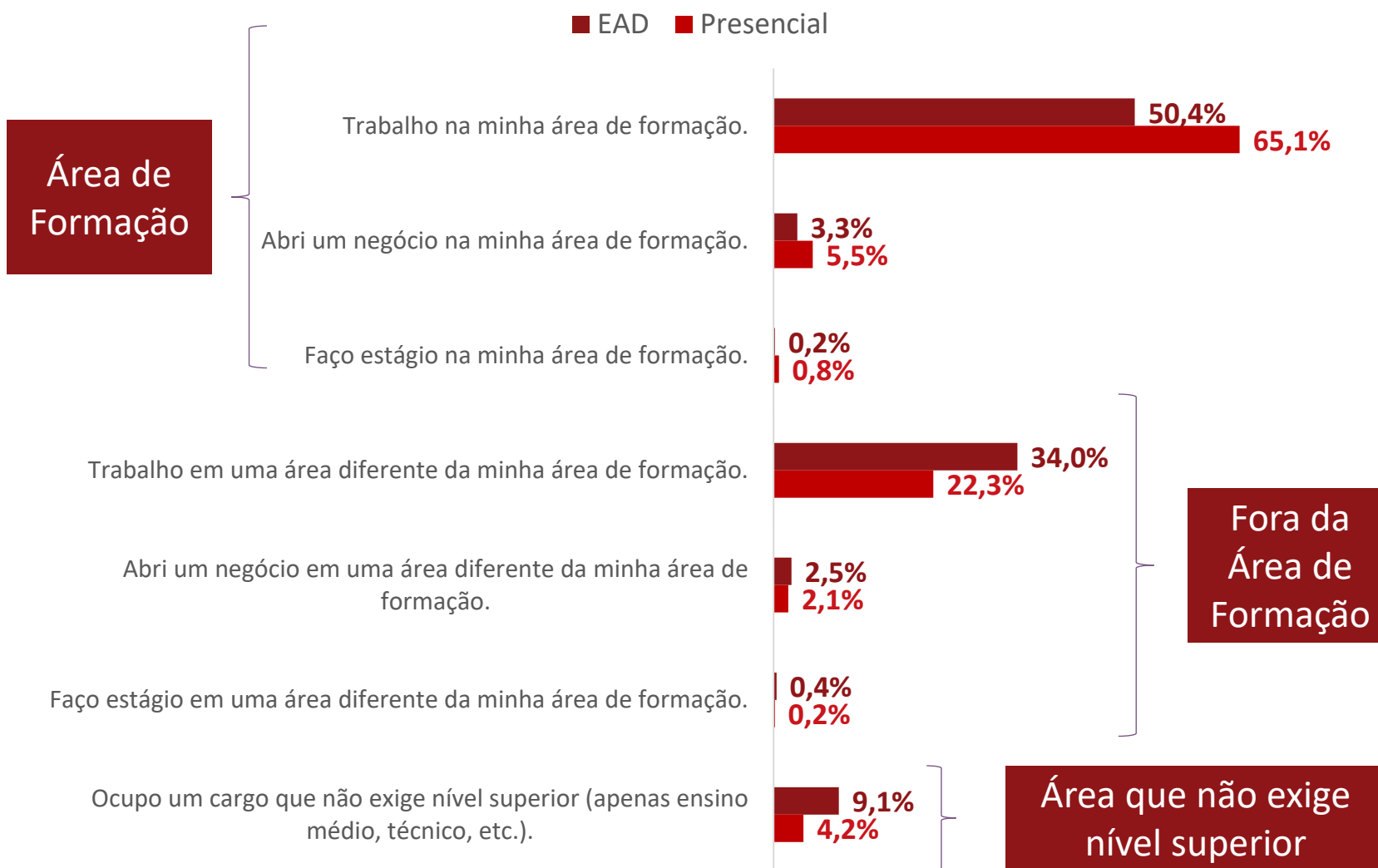
ENTRE OS EGRESSOS QUE EXERCEM ATIVIDADE REMUNERADA



69,3% atuam na área de formação, 25,9% em área diferente da de formação e 4,7% ocupam cargo que não exige nível superior.

EGRESSOS

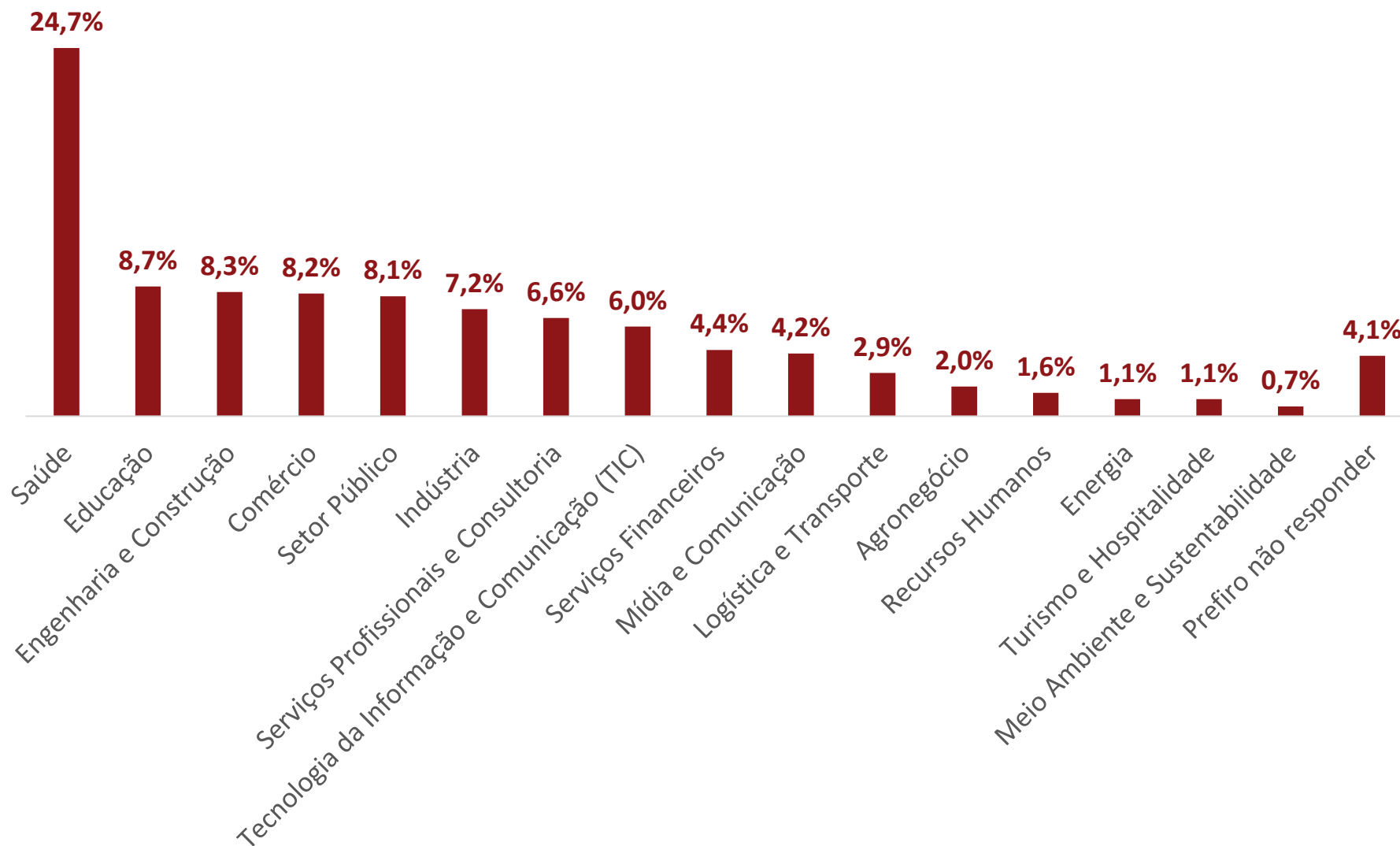
ENTRE OS EGRESSOS QUE EXERCEM ATIVIDADE REMUNERADA:



53,9% dos egressos de cursos EAD atuam na área de formação. Entre os que se formaram em cursos presenciais, esse percentual é maior, 71,3%

EGRESSOS

QUAL É O SETOR DE ATUAÇÃO DA SUA EMPRESA?



24,7% dos egressos trabalham em empresas do setor de saúde e **8,7%** no setor educacional.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

CURSO X EMPREGABILIDADE (EGRESSOS QUE NÃO ESTÃO TRABALHANDO NO MOMENTO)

Curso	% egressos que não exercem atividade remunerada
História	31,6%
Relações internacionais	29,4%
Serviço social	28,6%
Radiologia	27,8%
Enfermagem	24,5%
Química	22,2%
Nutrição	22,0%
Logística	18,9%
Agronomia	18,2%
Estética e cosmética	17,5%
Gestão de pessoas/RH	16,7%
Análise e desenvolvimento de sistemas	15,6%
Pedagogia	15,1%
Direito	15,0%
Psicologia	14,6%
Odontologia	14,2%
Biologia	14,0%
Fisioterapia	13,9%
Administração	13,5%
Biomedicina	13,4%

Os cursos (com mais de 15 respondentes) que apresentaram maior percentual de egressos desempregados foram História, Relações Internacionais e Serviço Social.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que não exercem alguma atividade remunerada. Também foram considerados apenas os cursos com mais de 15 respondentes.

CURSO X EMPREGABILIDADE (EGRESSOS QUE TRABALHAM NA ÁREA DE FORMAÇÃO)

Curso	% egressos que trabalham na área de formação
Medicina	92,0%
Farmácia	80,4%
Odontologia	78,8%
Gestão da tecnologia da informação	78,4%
Ciência da computação	76,7%
Medicina veterinária	76,6%
Design	75,0%
Relações públicas	75,0%
Arquitetura e urbanismo	74,6%
Publicidade e propaganda	73,5%
Letras	73,2%
Fisioterapia	71,5%
Sistemas de informação	71,3%
Contabilidade	68,2%
Economia	68,0%
Engenharia civil	67,8%
Psicologia	67,3%
Gestão da qualidade	66,7%
Redes de computadores	65,2%
Agronomia	63,6%

Os cursos de saúde e relacionados à informática, como Medicina, Farmácia, Odontologia, Gestão de TI e Ciência da Computação foram os que apresentaram maior percentual de egressos que estavam trabalhando na área de formação.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que trabalham na área de formação. Também foram considerados apenas os cursos com mais de 15 respondentes.

EGRESSOS

CURSO X EMPREGABILIDADE (EGRESSOS QUE TRABALHAM FORA DA ÁREA DE FORMAÇÃO)

Curso	% egressos que trabalham fora da área de formação
Engenharia química	55,2%
Relações internacionais	52,9%
Radiologia	44,4%
Engenharia de produção	42,4%
Processos gerenciais	41,2%
Gestão de pessoas/RH	40,5%
Jornalismo	40,4%
Biologia	40,0%
Química	38,9%
História	36,8%
Gastronomia	36,7%
Marketing	36,6%
Matemática	36,4%
Estética e cosmética	33,3%
Serviço social	33,3%
Gestão comercial	32,3%
Engenharia ambiental	32,0%
Gestão financeira	31,8%
Biomedicina	31,3%
Turismo	31,3%

Os cursos que apresentaram maior percentual de egressos que trabalham em uma área diferente da de formação foram Engenharia Química, Relações Internacionais e Radiologia.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que trabalham fora da área de formação. Também foram considerados apenas os cursos com mais de 15 respondentes.

EGRESSOS

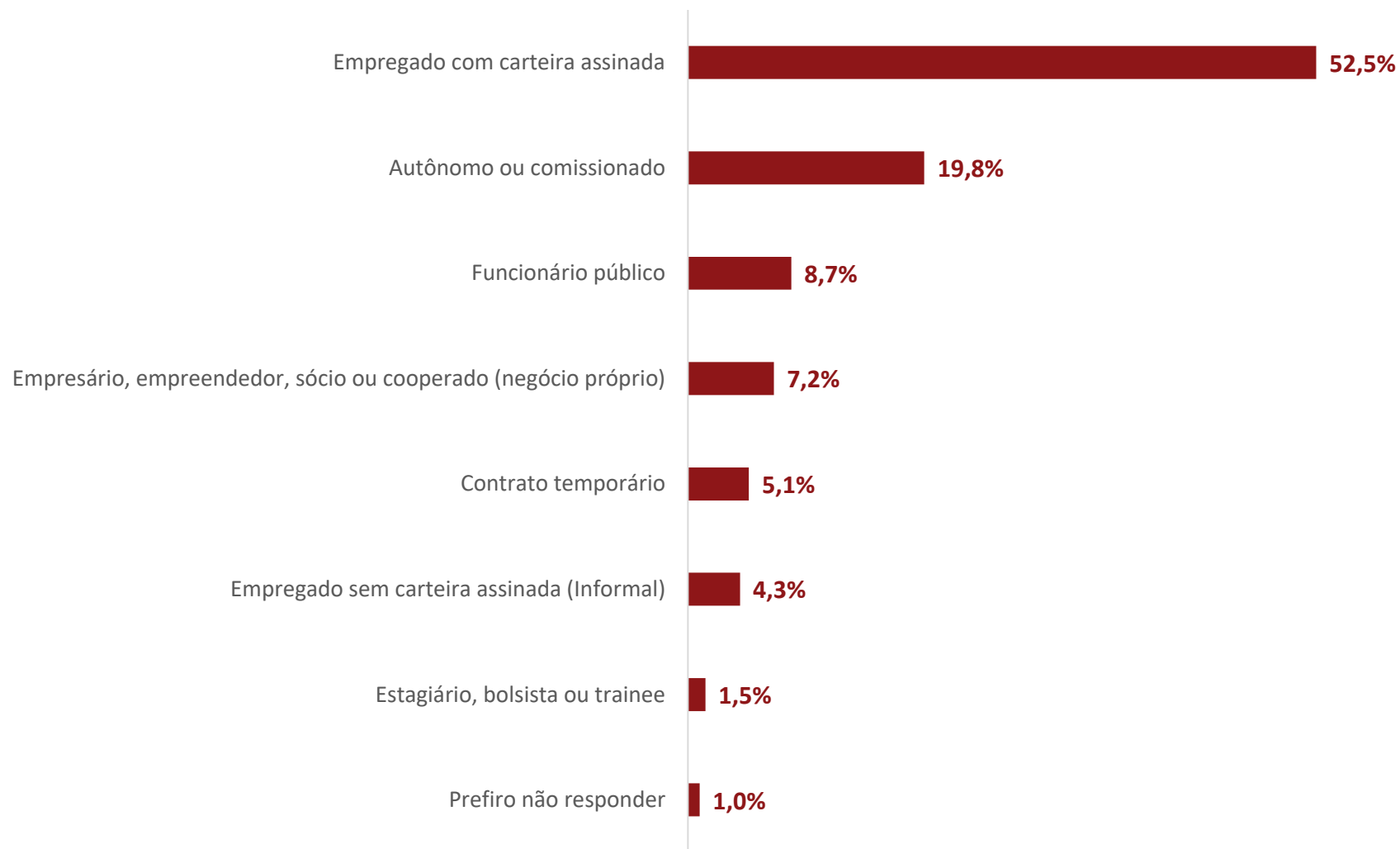
CURSO X EMPREGABILIDADE (EGRESSOS QUE TRABALHAM EM ÁREA QUE NÃO EXIGE NÍVEL SUPERIOR)

Curso	% egressos que trabalham em cargo que não exige nível superior
Processos gerenciais	17,6%
Serviço social	16,7%
Gestão comercial	12,9%
Engenharia mecânica	11,9%
Logística	11,3%
História	10,5%
Design	10,0%
Engenharia elétrica	9,7%
Moda	8,3%
Economia	8,0%
Engenharia ambiental	8,0%
Marketing	7,3%
Biomedicina	7,1%
Engenharia química	6,9%
Análise e desenvolvimento de sistemas	6,7%
Comércio exterior	6,3%
Turismo	6,3%
Radiologia	5,6%
Enfermagem	5,1%
Engenharia de produção	5,1%

Os cursos que apresentaram maior percentual de egressos que trabalham em um cargo que não exige nível superior foram Processos Gerenciais, Serviço Social e Gestão Comercial.

EGRESSOS

QUAL O SEU VÍNCULO EMPREGATÍCIO NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?

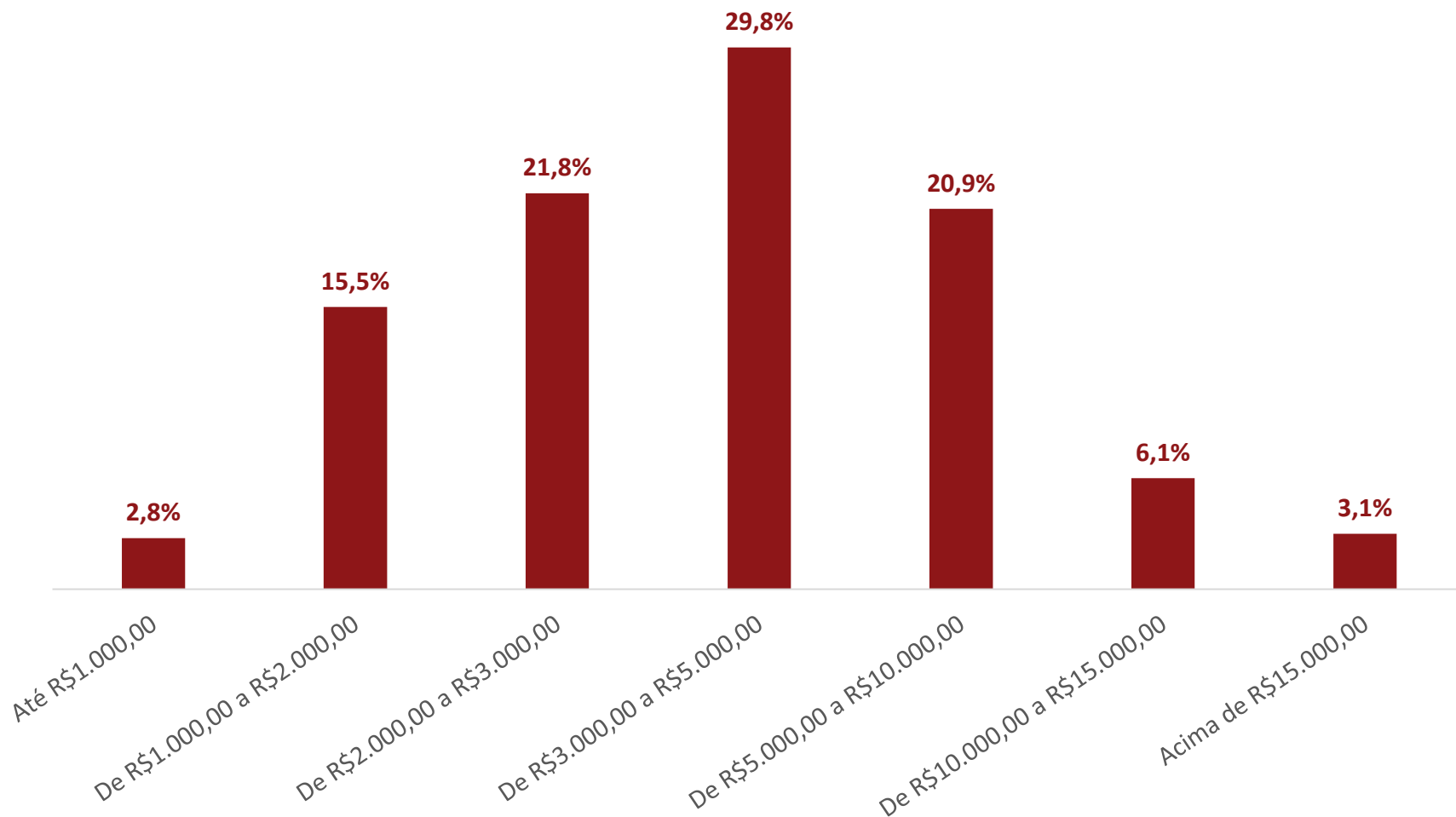


Mais da metade (**52,5%**) dos egressos que exercem atividade remunerada é empregada com carteira assinada.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

QUAL O VALOR ATUAL DA SUA RENDA MENSAL BRUTA NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?



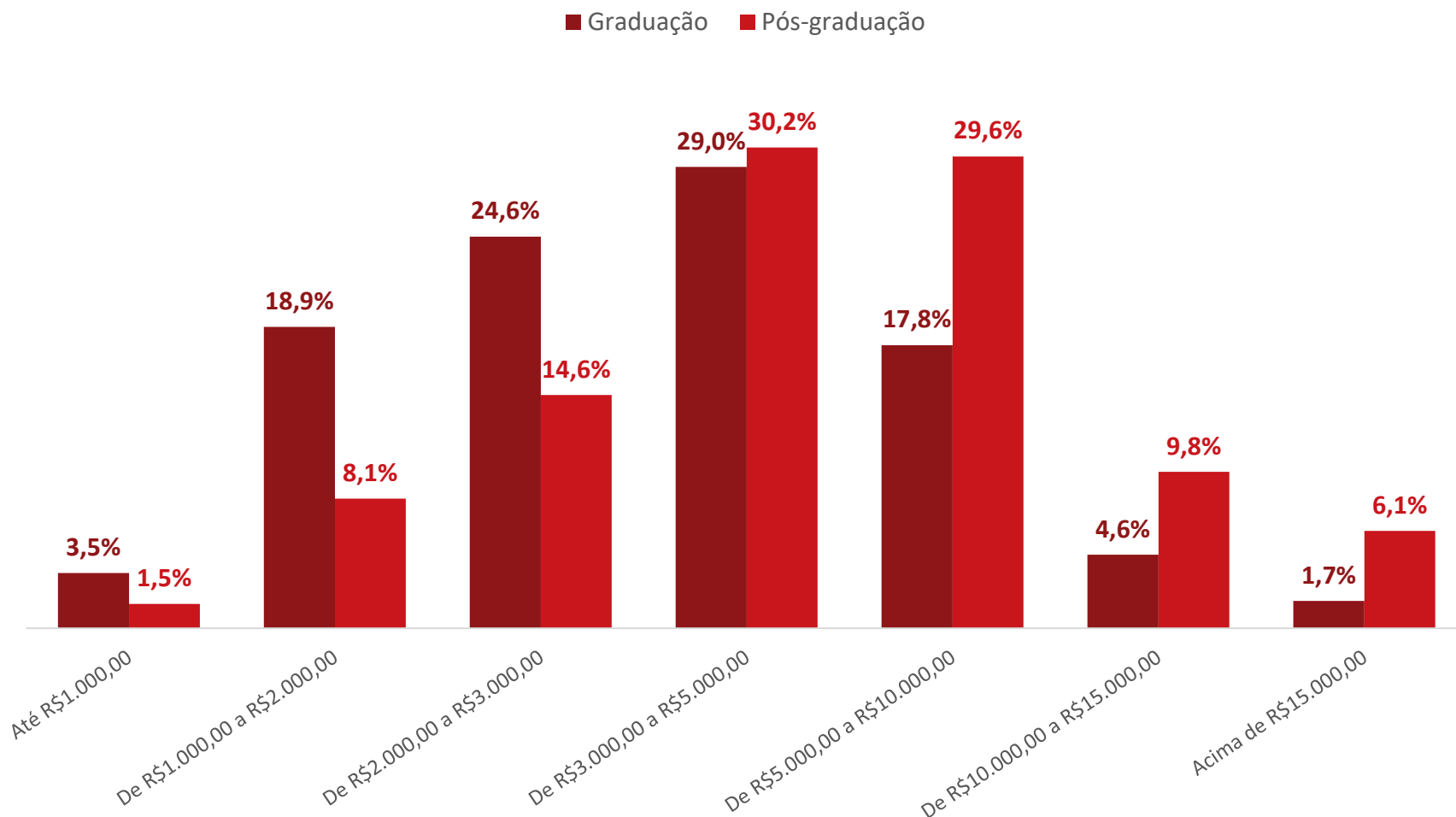
50,7% dos egressos que exercem atividade remunerada recebem entre 3 mil e 10 mil reais mensais.

O valor médio da renda mensal bruta desses egressos ficou em **R\$4.640**.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

QUAL O VALOR ATUAL DA SUA RENDA MENSAL BRUTA NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?



O percentual de egressos com a graduação como o nível mais elevado e que exercem atividade remunerada e que recebem mensalmente uma renda de **R\$10 mil** ou mais é de **6,3%**. Considerando os egressos com pós-graduação, esse percentual salta para **15,9%**.

Os egressos que possuem pós-graduação recebem em média, **44,0%** a mais que aqueles com apenas a graduação.

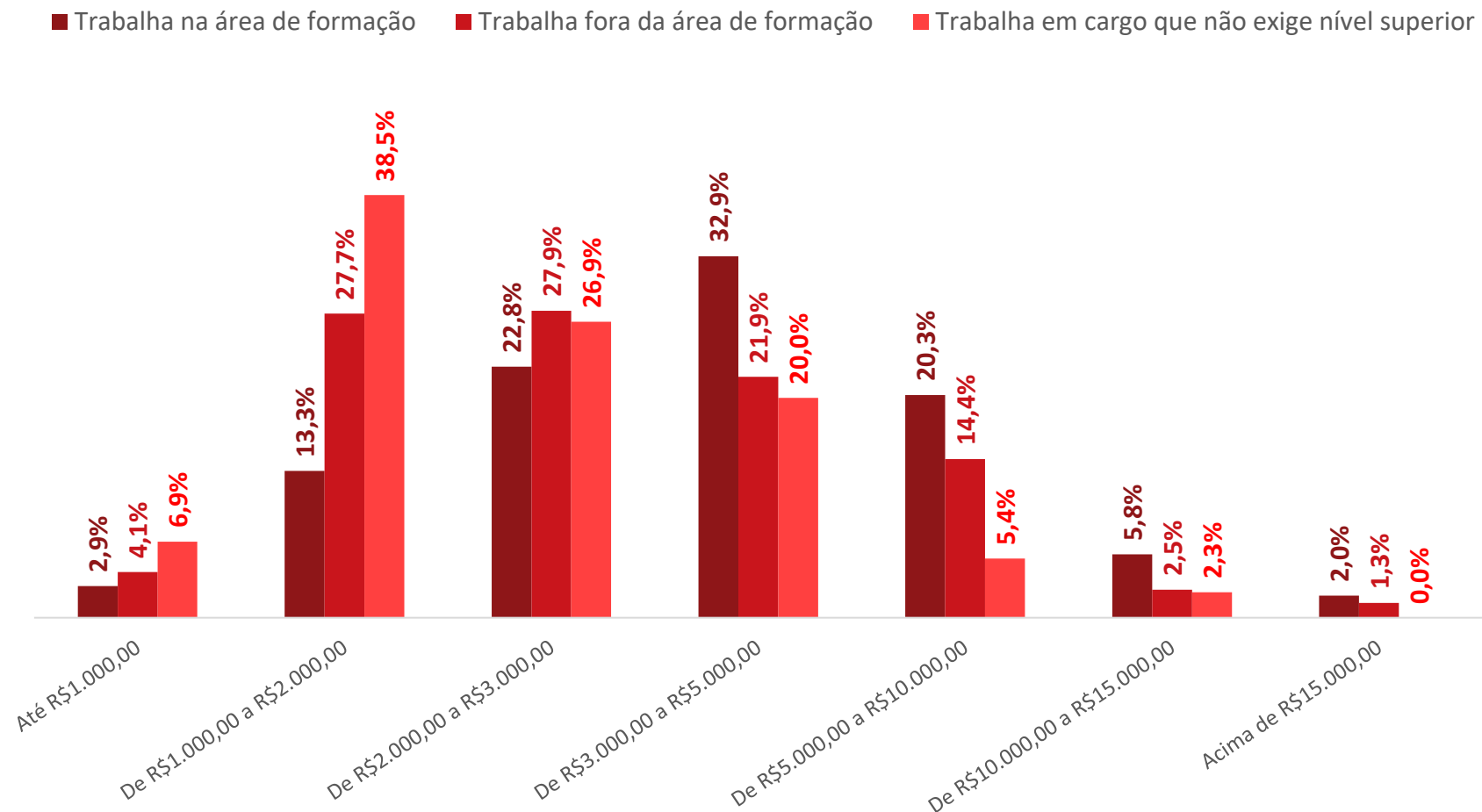
Valores médios:

1. Graduação: R\$4.113
2. Pós-graduação: R\$5.924

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada e que possuem nível de graduação como o mais elevado já concluído.

EGRESSOS (NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ALTO JÁ CONCLUÍDO: APENAS GRADUAÇÃO)

QUAL O VALOR ATUAL DA SUA RENDA MENSAL BRUTA NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?



O percentual de egressos com a graduação como nível mais alto já concluído que exerce atividade remunerada e recebe entre **3 mil e 10 mil** reais mensais é maior quando considerados os que trabalham na área de formação (**53,2%**). Entre os que trabalham em área diferente da de formação, o percentual é de **36,4%**.

Os egressos com graduação como nível mais alto que trabalham na área recebem, em média, **27,5%** a mais que aqueles que trabalham em uma área diferente da de formação.

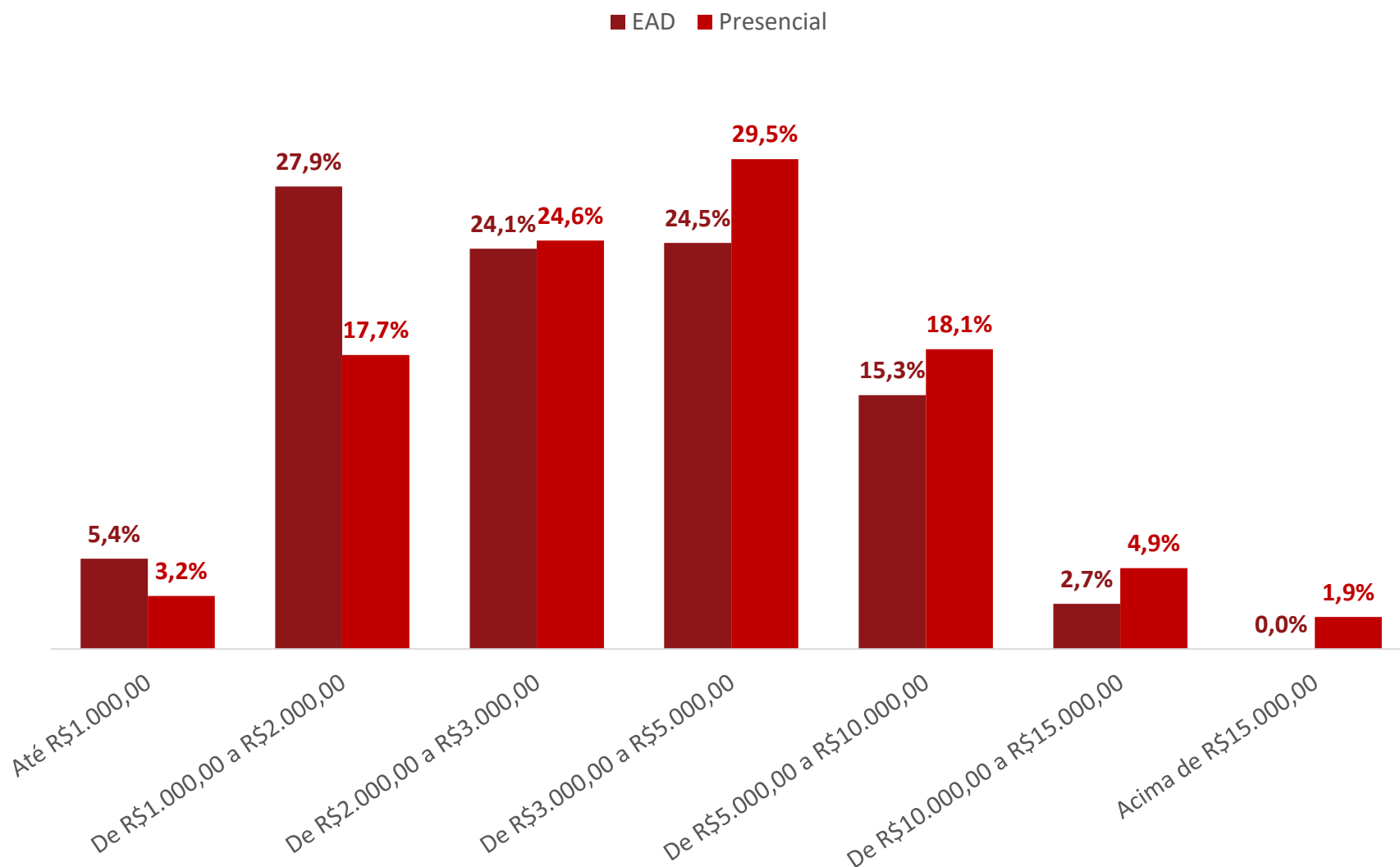
Valores médios:

1. Área de formação: R\$4.494
2. Fora da área de formação: R\$3.523
3. Cargo que não exige nível superior: R\$2.712

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada e que possuem nível de graduação como o mais elevado já concluído.

EGRESSOS (NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ALTO JÁ CONCLUÍDO: APENAS GRADUAÇÃO)

QUAL O VALOR ATUAL DA SUA RENDA MENSAL BRUTA NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?



O percentual de egressos do presencial com a graduação como o nível mais elevado e que exerce atividade remunerada e recebe mensalmente uma renda entre R\$3 mil e R\$10 mil é de **47,6%**. Considerando os egressos do EAD, esse percentual cai para 39,8%

Os egressos de cursos presenciais recebem, em média, 22,9% a mais que os egressos de cursos EAD.

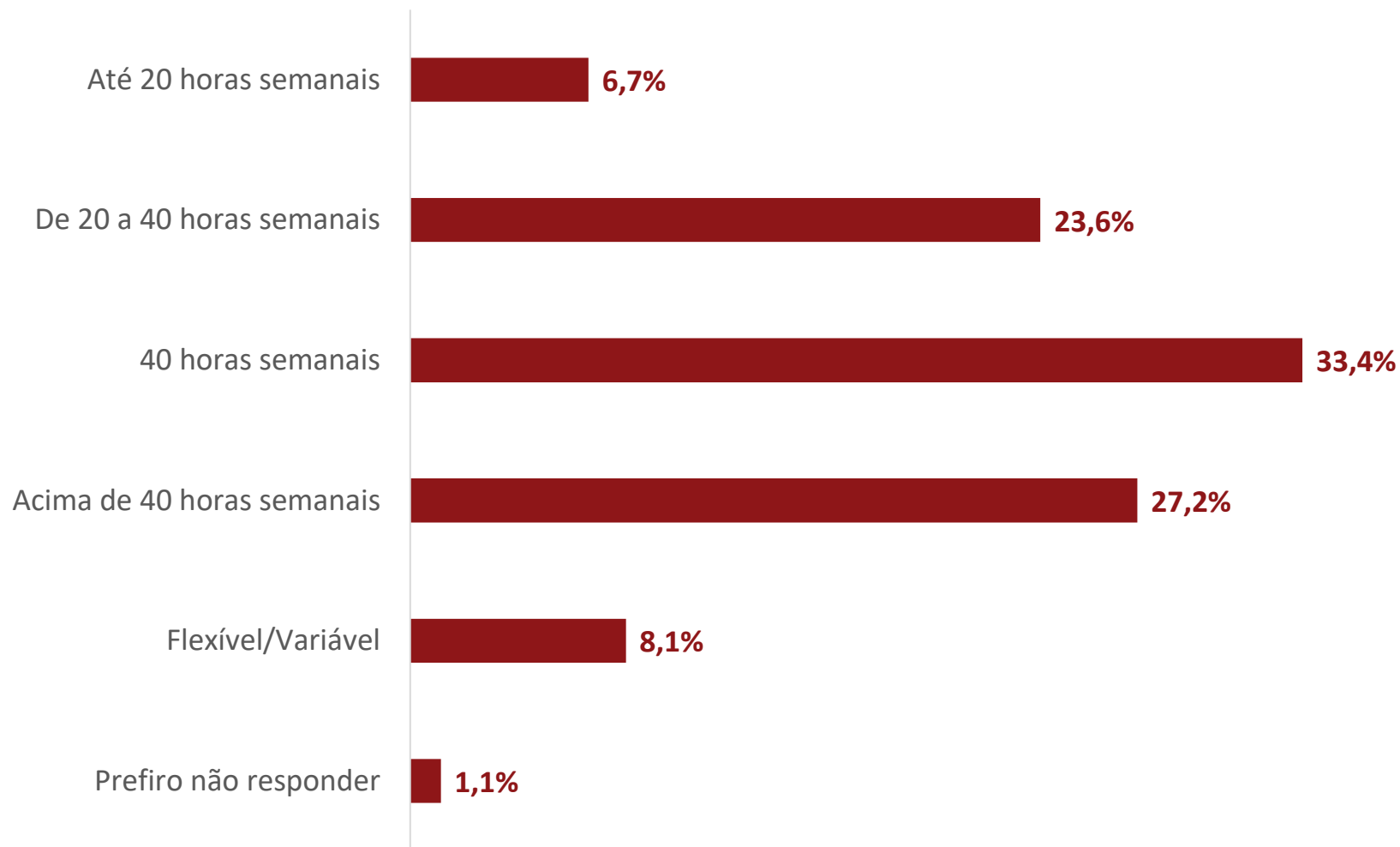
Valores médios:

1. Presencial: R\$4.204
2. EAD: R\$3.422

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada e que possuem nível de graduação como o mais elevado já concluído.

EGRESSOS

QUAL A SUA CARGA HORÁRIA SEMANAL DE TRABALHO NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?

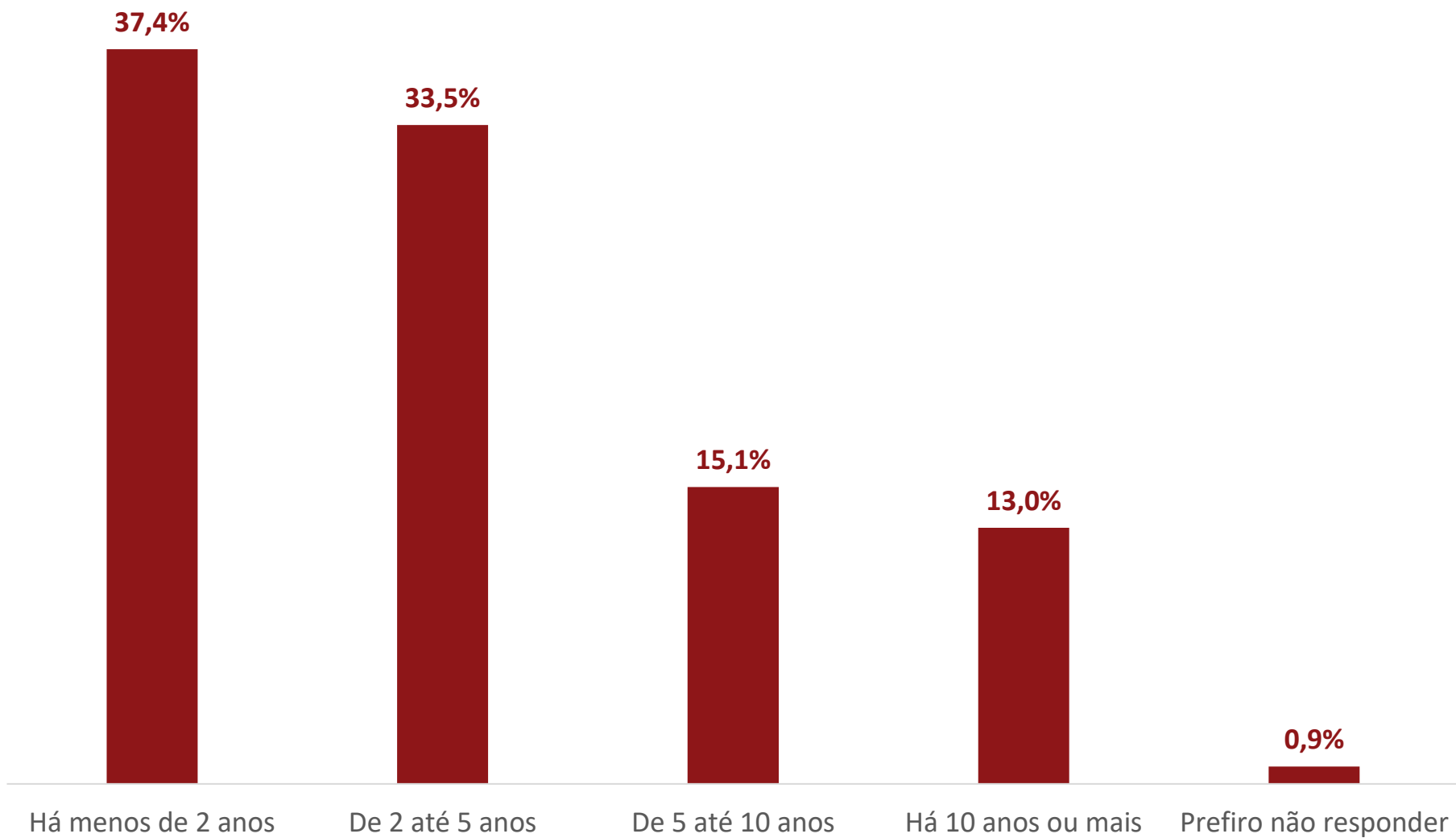


33,4% dos egressos que exercem alguma atividade remunerada trabalham 40 horas semanais.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

HÁ QUANTO TEMPO ESTÁ NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?

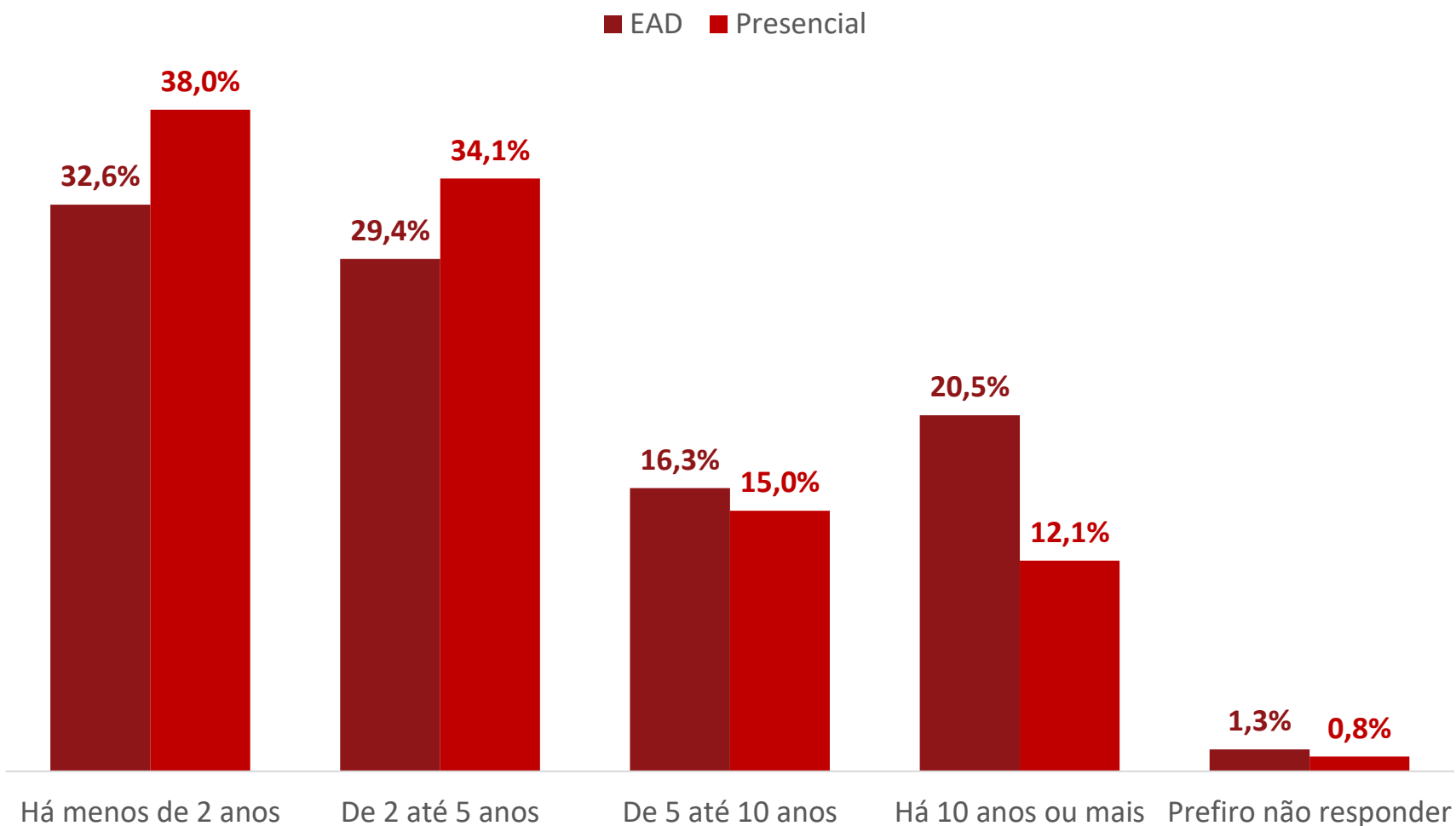


37,4% dos egressos que exercem alguma atividade remunerada estão há menos de 2 anos no trabalho atual.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

HÁ QUANTO TEMPO ESTÁ NESSA ATIVIDADE REMUNERADA?

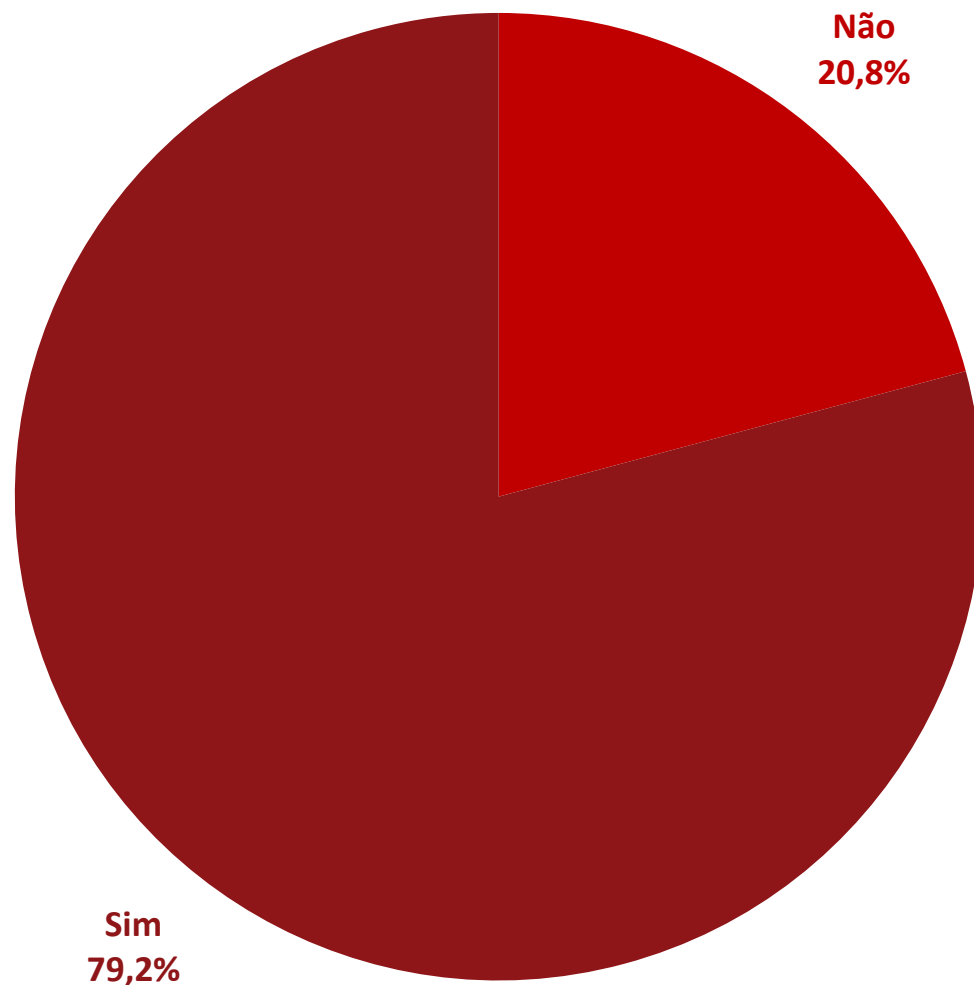


O tempo de trabalho é maior entre os egressos que exercem alguma atividade e fizeram um curso EAD (**38,0%** trabalham há mais de 5 anos no emprego atual).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

VOCÊ PRETENDE CONTINUAR NA ÁREA EM QUE ESTÁ TRABALHANDO ATUALMENTE?



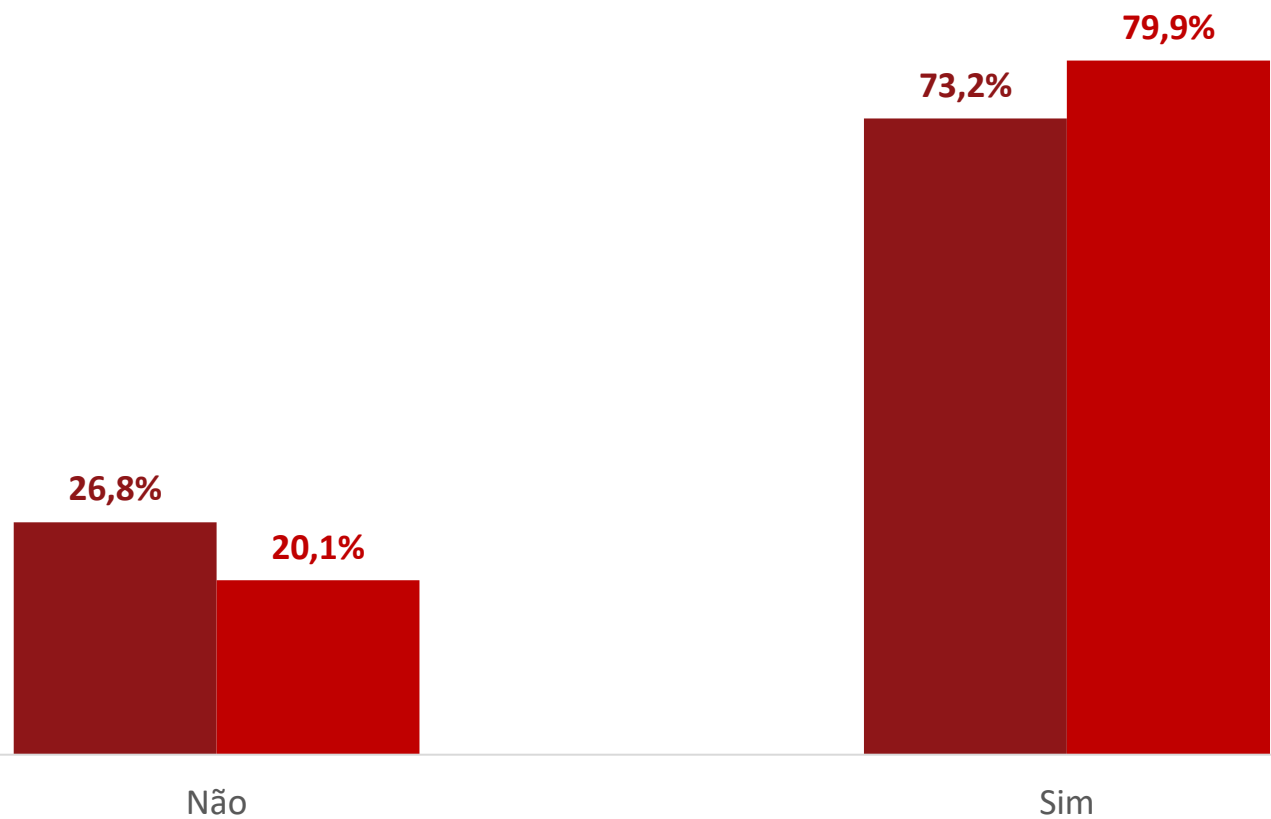
Um em cada cinco egressos que exercem alguma atividade remunerada pretende mudar de área de atuação.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

VOCÊ PRETENDE CONTINUAR NA ÁREA EM QUE ESTÁ TRABALHANDO ATUALMENTE?

■ EAD ■ Presencial

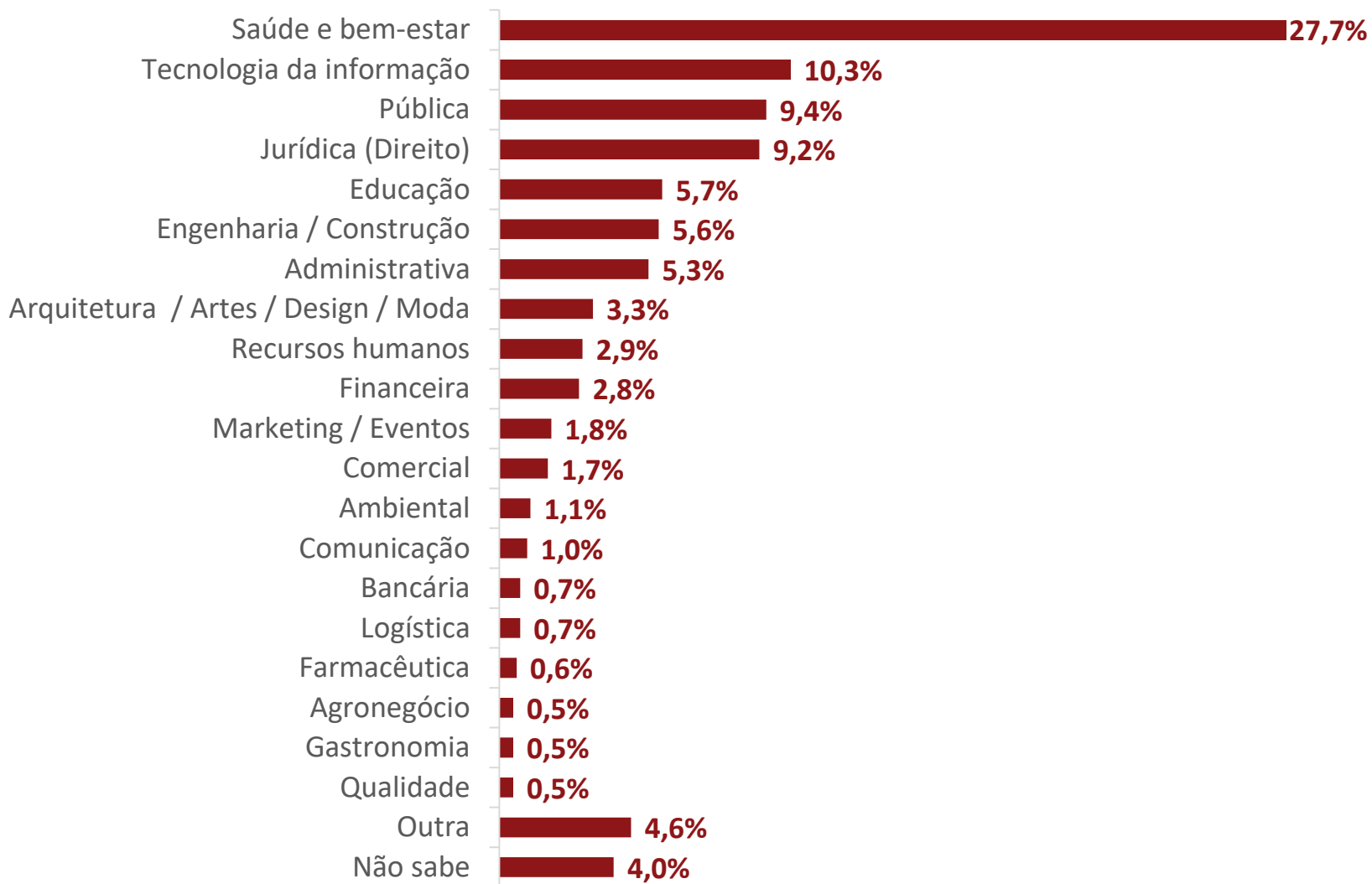


26,8% dos egressos de cursos EAD que exercem atividade remunerada pretendem mudar de área de trabalho atual.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

VOCÊ PRETENDE MUDAR PARA A ÁREA:

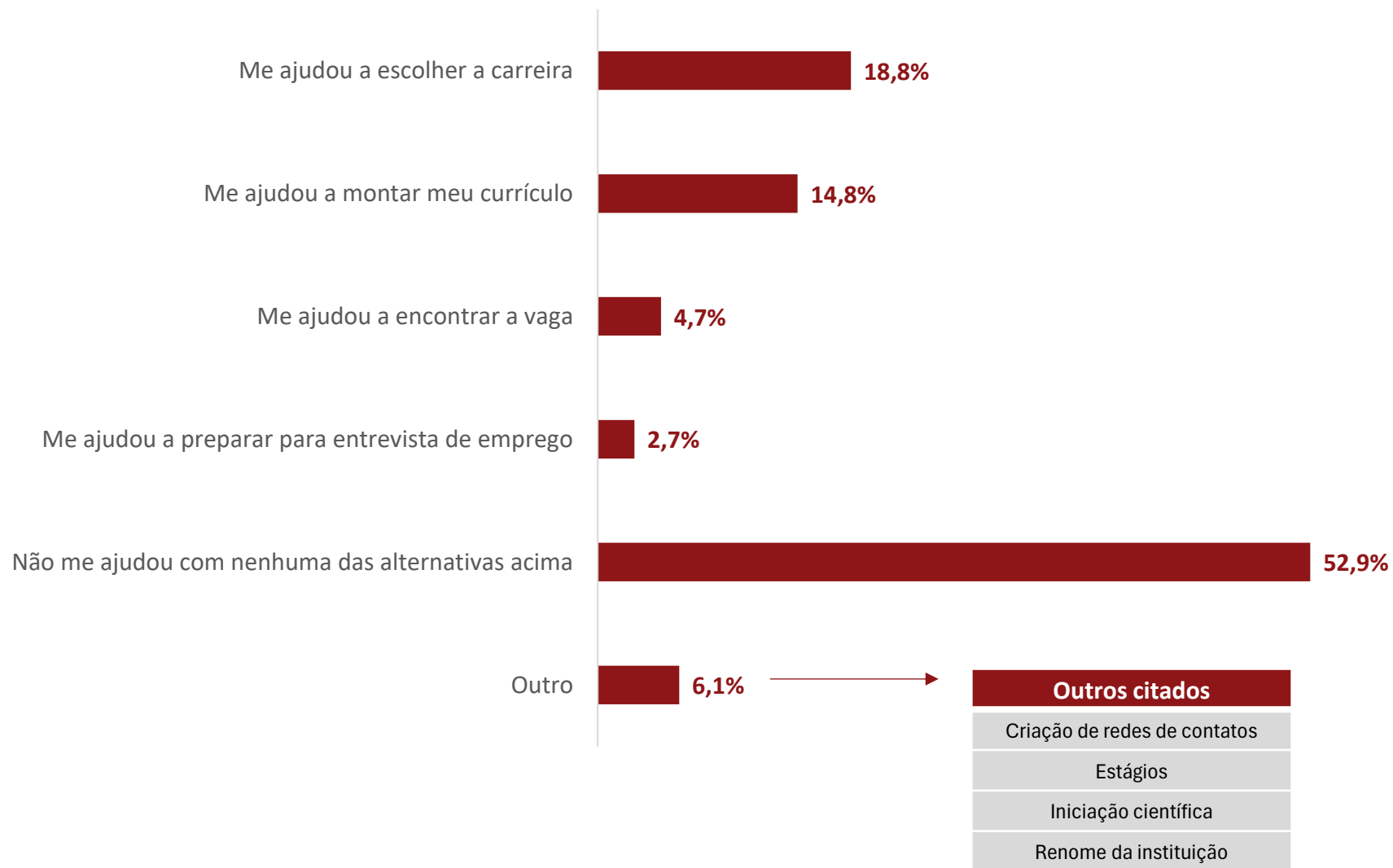


27,7% dos egressos que trabalham pretendem mudar para uma área de saúde ou bem-estar.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada e que não pretendem continuar na área atual.

EGRESSOS

COMO A INSTITUIÇÃO DE ENSINO TE AJUDOU A ENTRAR NO MERCADO DE TRABALHO E /OU CONQUISTAR SEU EMPREGO ATUAL?



52,9% dos egressos que exercem alguma atividade remunerada responderam que a instituição de ensino não ajudou com nenhuma das alternativas para entrar no mercado de trabalho ou conquistar o emprego atual.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

OUTRAS DIFICULDADES ENFRENTADAS PARA CONSEGUIR EXERCER UMA ATIVIDADE REMUNERADA APÓS CONCLUIR O ENSINO SUPERIOR

“A grade curricular da universidade, em relação ao meu curso, abordou matérias que me capacitaram a participar de concursos e processos seletivos, com segurança, pois, tenho condição de me destacar graças a minha base na faculdade.”

“Fiz iniciação científica e tive orientações dos professores.”

“A instituição me formou como profissional pensadora e com perfil analítico, fazendo com que me sinta preparada para diversos desafios.”

“Indiretamente visto que após ter diploma consegui boas oportunidades só por ter um diploma de graduação superior.”

“Me ajudou a ser o perfil para a vaga.”

“Ajudou com seu renome.”

“Ajudou apenas na criação de uma rede de contatos ao longo dos anos.”

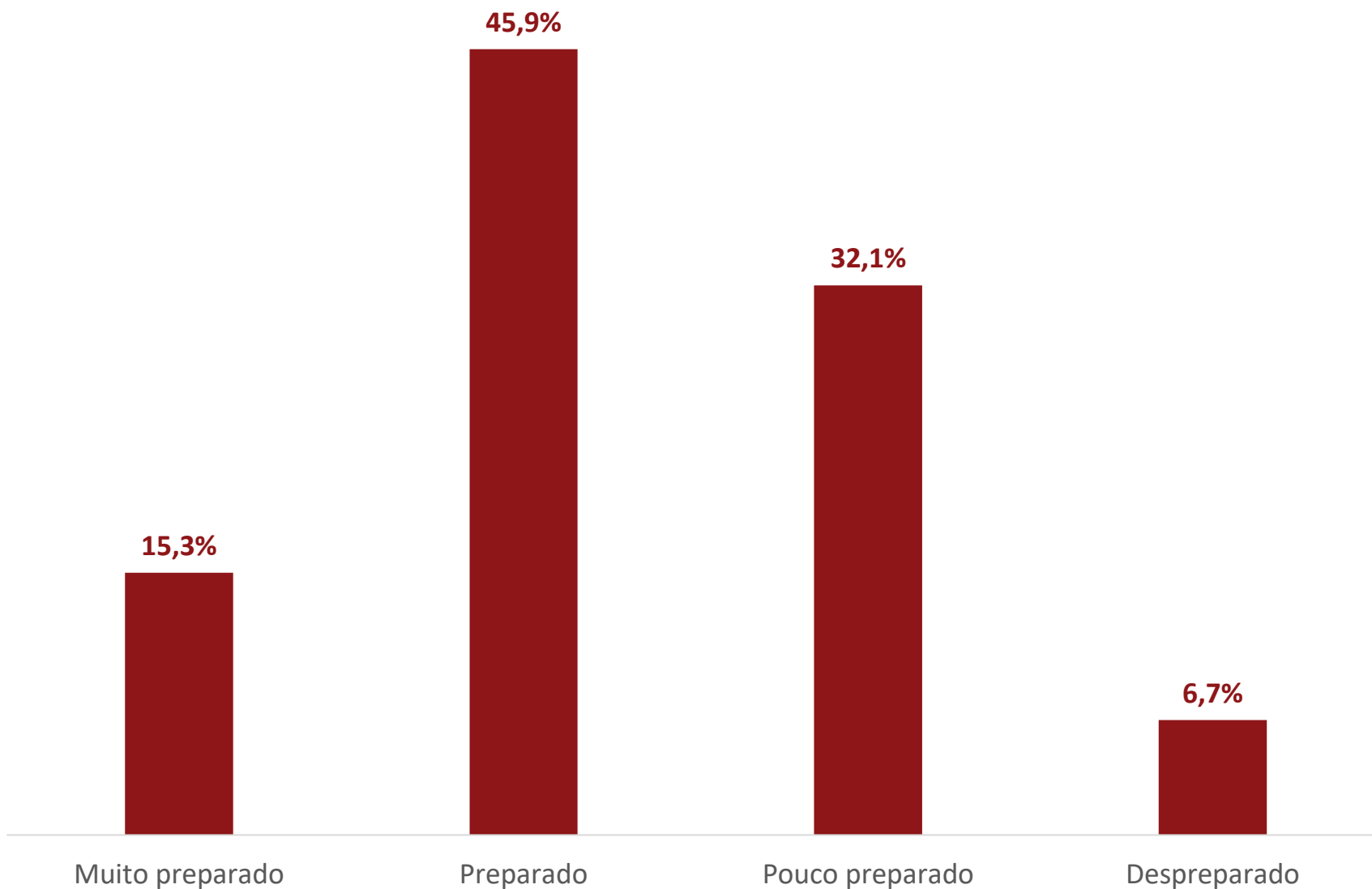
“Uma parceria da instituição de ensino me ajudou a encontrar um estágio que se tornou meu primeiro emprego na minha área de formação.”

“Estágios me ajudaram bastante.”

Obs.: Textos na íntegra.

EGRESSOS

LOGO APÓS CONCLUIR A GRADUAÇÃO, O QUÃO PREPARADO VOCÊ SE SENTIA PARA O MERCADO DE TRABALHO?



61,2% dos egressos se sentiram preparados ou muito preparados para o mercado de trabalho.

EGRESSOS

Quais os motivos que fizeram você se sentir pouco ou nada preparado para o mercado após concluir a graduação?

“Organização, direcionamento e prática.”

“Falta de estágio na área.”

“Curso desatualizado com as demandas do mercado atual.”

“A pandemia me atrapalhou muito.”

“Insegurança de conseguir atuar na área.”

“Conteúdo de curso obsoleto. Totalmente desatualizado.”

“A prática no mercado de trabalho é bem diferente do que se aprende na faculdade.”

“Insegurança e medo de dar o próximo passo.”

“A graduação não prepara para a prática, para o dia a dia.”

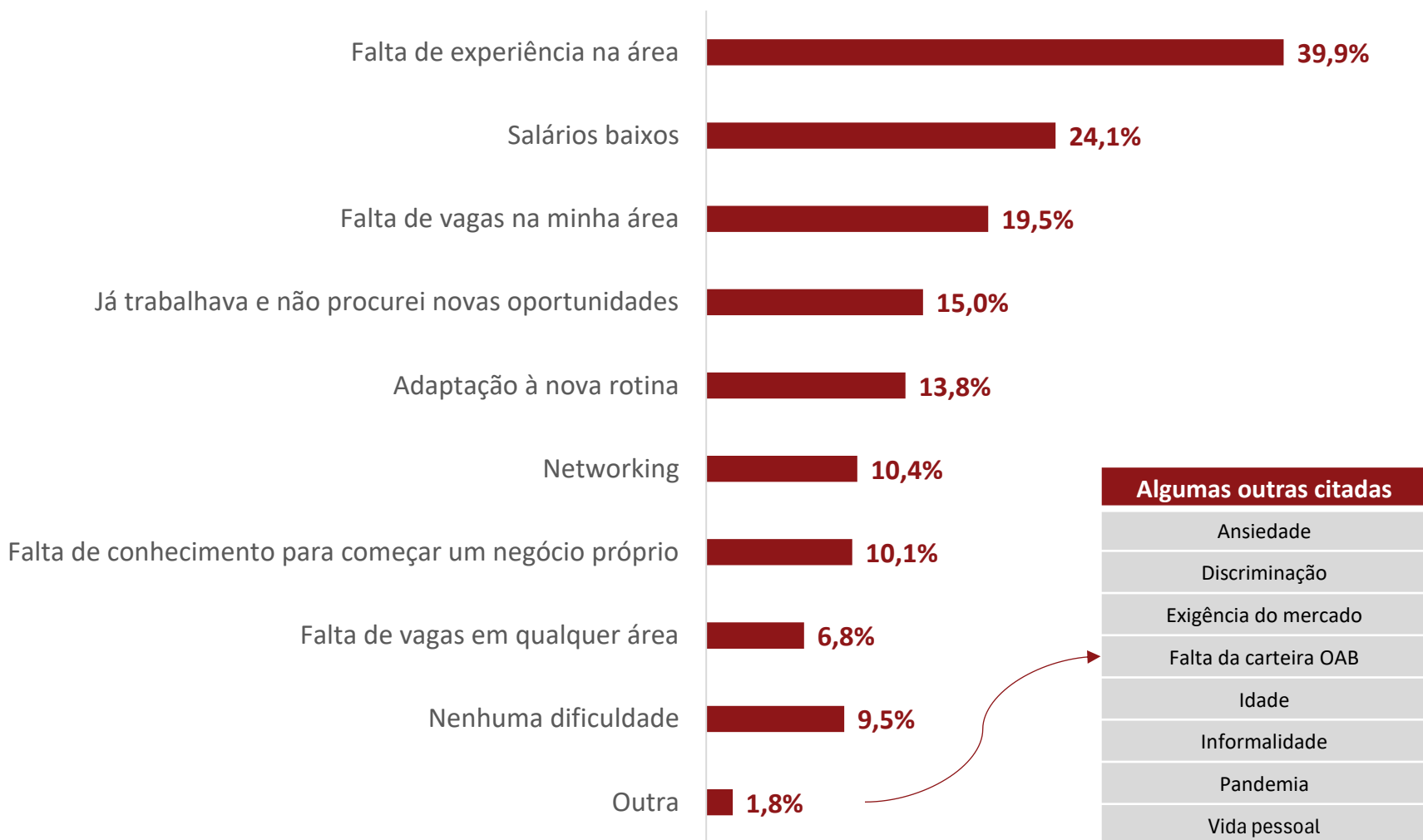
“Teoria muito diferente da prática.”

“Falta de direcionamento e pandemia.”

“A universidade ensina a teoria e não a prática.”

EGRESSOS

QUAIS AS PRINCIPAIS DIFICULDADES QUE VOCÊ ENFRENTOU PARA CONSEGUIR EXERCER UMA ATIVIDADE REMUNERADA APÓS CONCLUIR O ENSINO SUPERIOR?



As principais dificuldades enfrentadas pelos egressos que exercem alguma atividade remunerada logo após concluir a graduação foram: falta de experiência (39,9%); salários baixos (24,1%); e falta de vagas na área de formação (19,5%).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

OUTRAS DIFICULDADES ENFRENTADAS PARA CONSEGUIR EXERCER UMA ATIVIDADE REMUNERADA APÓS CONCLUIR O ENSINO SUPERIOR

“Aceitação por ser divergente e GLBTQIA.”

“A minha idade foi crucial para não conseguir entrar no mercado.”

“Ansiedade.”

“Dificuldades em conciliar maternidade, casamento e vida profissional.”

“A minha idade foi crucial para não conseguir entrar no mercado.”

“Preconceito com Ead.”

“A minha idade foi crucial para não conseguir entrar no mercado.”

“As vagas disponíveis exigiam experiência que a faculdade não me proporcionou.”

“Machismo. A área da tecnologia é extremamente machista.”

“Falta de capacitação em sistemas e segundo idioma.”

“Pandemia.”

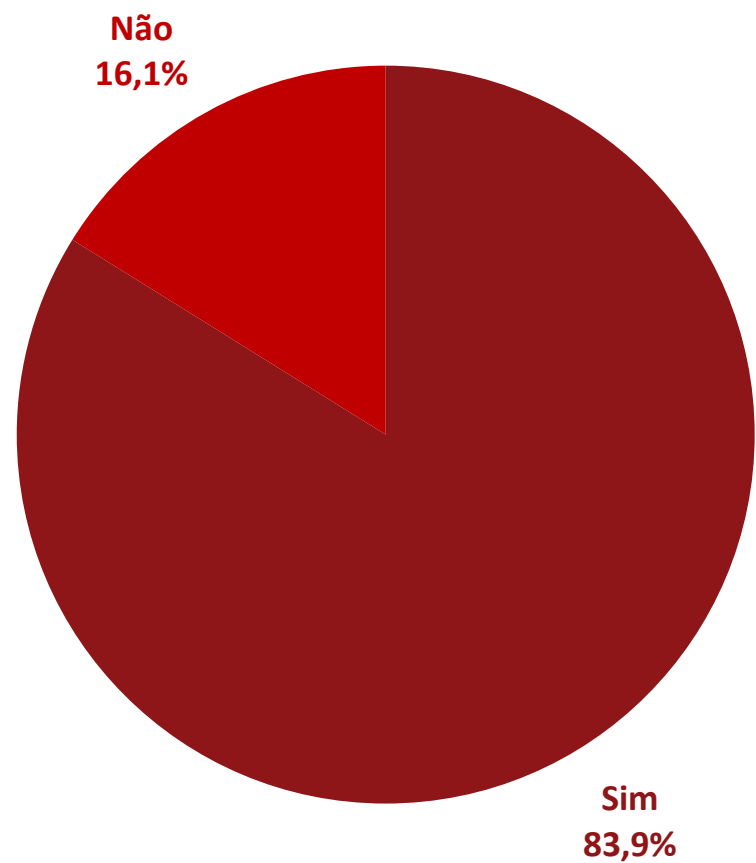
“Informalidade.”

“Falta da carteira da OAB.”

Obs.: Textos na íntegra.

EGRESSOS

VOCÊ JÁ EXERCIA ALGUMA ATIVIDADE REMUNERADA ANTES DE CONCLUIR A GRADUAÇÃO (CLT OU PJ)?

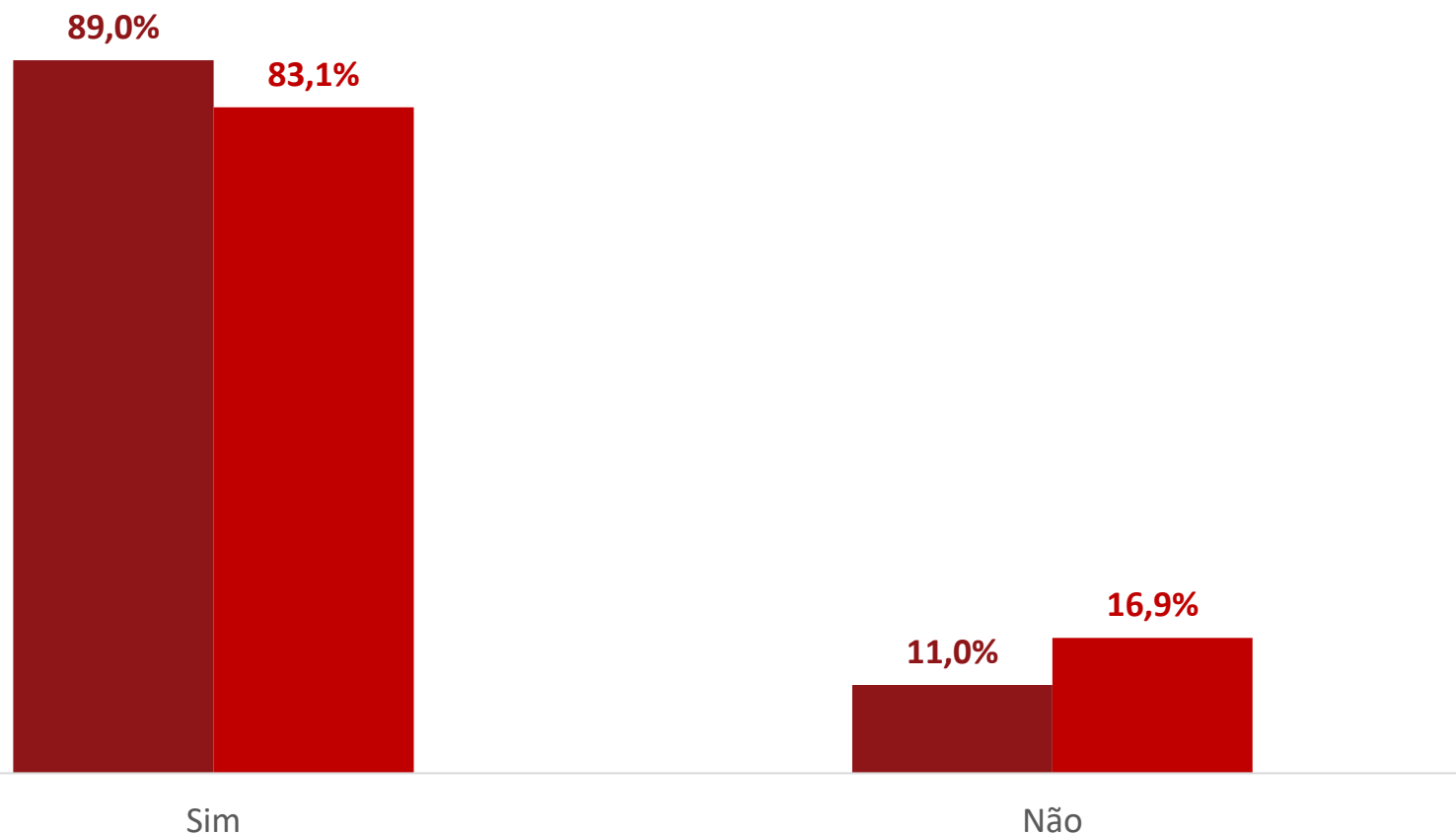


83,9% dos egressos já exerciam alguma atividade remunerada antes de terminar o ensino superior.

EGRESSOS

VOCÊ JÁ EXERCIA ALGUMA ATIVIDADE REMUNERADA ANTES DE CONCLUIR A GRADUAÇÃO (CLT OU PJ)?

■ EAD ■ Presencial

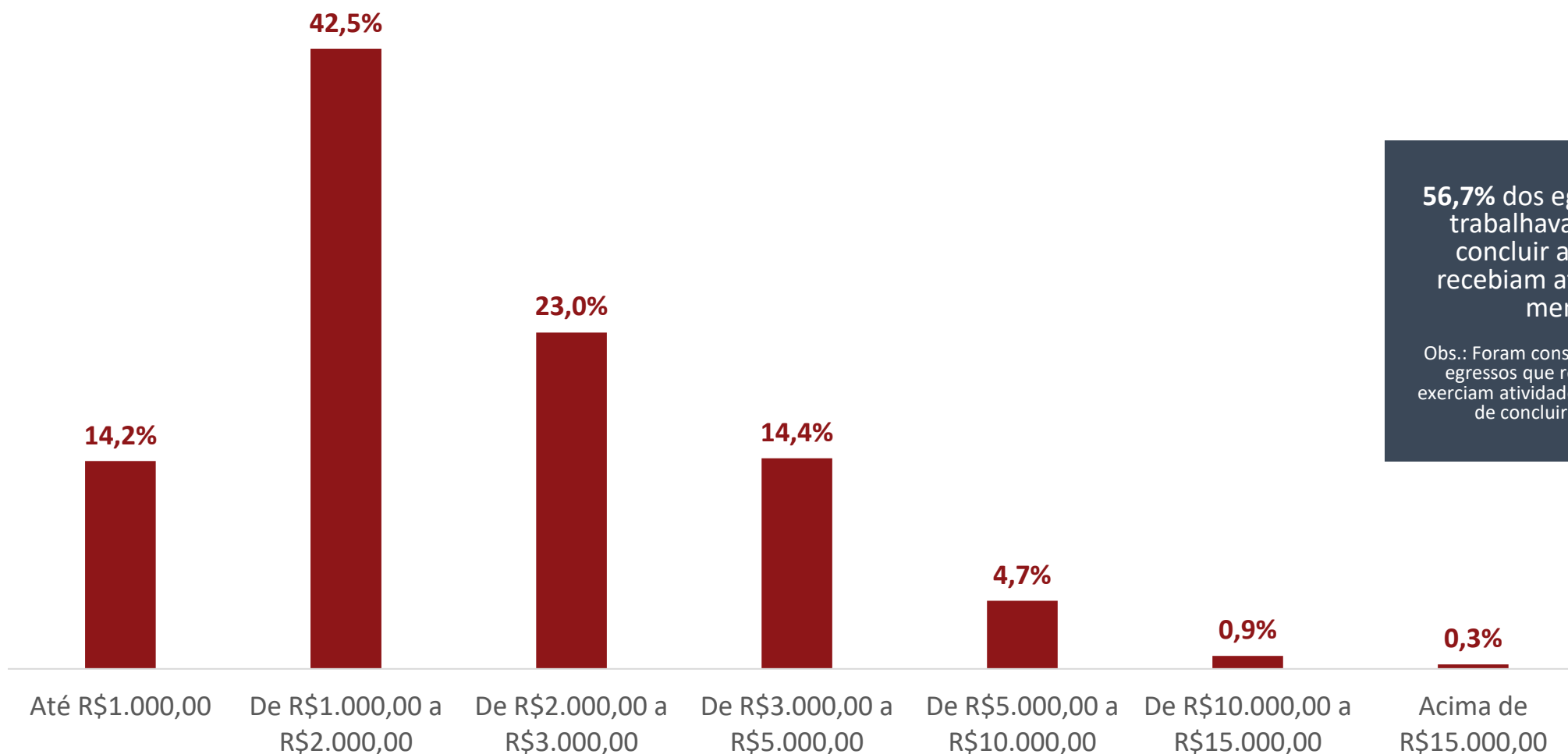


89,0% dos egressos que concluíram um curso EAD já exerciam alguma atividade remunerada antes de terminar o ensino superior. Esse percentual é um pouco menor (**83,1%**) para os que se formaram em um curso presencial.

Obs.: Foram considerados todos os respondentes.

EGRESSOS

QUAL ERA RENDA MENSAL NA ATIVIDADE REMUNERADA QUE VOCÊ EXERCIA ANTES DE CONCLUIR A GRADUAÇÃO (CLT OU PJ)?

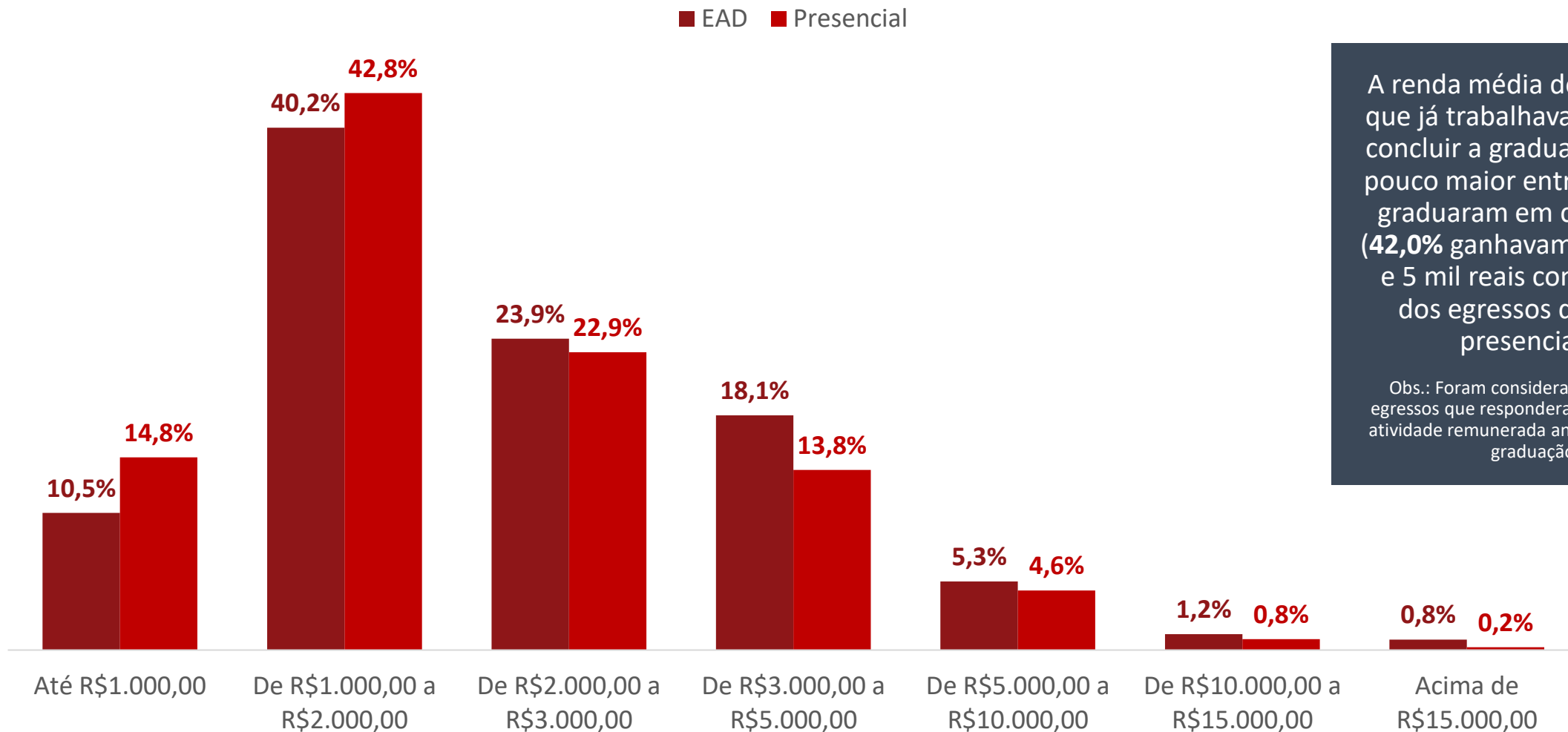


56,7% dos egressos que já trabalhavam antes de concluir a graduação recebiam até 2 mil reais mensais.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exerciam atividade remunerada antes de concluir a graduação.

EGRESSOS

QUAL ERA RENDA MENSAL NA ATIVIDADE REMUNERADA QUE VOCÊ EXERCIA ANTES DE CONCLUIR A GRADUAÇÃO (CLT OU PJ)?



A renda média dos egressos que já trabalhavam antes de concluir a graduação era um pouco maior entre os que se graduaram em cursos EAD (42,0% ganhavam entre 2 mil e 5 mil reais contra 36,7% dos egressos de cursos presenciais).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exerciam atividade remunerada antes de concluir a graduação.

EGRESSOS (NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ALTO JÁ CONCLUÍDO: APENAS GRADUAÇÃO)

RENDA MENSAL - ANTES E DEPOIS DE CONCLUIR A GRADUAÇÃO

Renda Antes da Graduação	Renda Depois da Graduação							% de respondentes que apresentam rendimento atual maior do que aquele que tinham antes de concluir a graduação.	% de respondentes que mudaram para uma faixa maior ou continuaram na mesma faixa de rendimento.
	Até R\$1.000,00	De R\$1.000,00 a R\$2.000,00	De R\$2.000,00 a R\$3.000,00	De R\$3.000,00 a R\$5.000,00	De R\$5.000,00 a R\$10.000,00	De R\$10.000,00 a R\$15.000,00	Acima de R\$15.000,00		
Até R\$1.000,00	12,2%	25,8%	28,9%	20,9%	10,1%	0,7%	1,4%	87,8%	100,0%
De R\$1.000,00 a R\$2.000,00	2,4%	24,6%	28,5%	30,0%	11,7%	1,8%	1,0%	73,1%	97,6%
De R\$2.000,00 a R\$3.000,00	0,4%	6,1%	27,4%	38,7%	20,8%	5,5%	1,1%	66,1%	93,5%
De R\$3.000,00 a R\$5.000,00	1,4%	2,9%	9,0%	37,4%	37,8%	9,0%	2,5%	49,3%	86,7%
De R\$5.000,00 a R\$10.000,00	1,4%	0,0%	0,0%	8,2%	63,0%	21,9%	5,5%	27,4%	90,4%
De R\$10.000,00 a R\$15.000,00	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	25,0%	75,0%
Acima de R\$15.000,00	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A renda mensal dos egressos com graduação como o nível de escolaridade mais alto que exercem atividade remunerada e já trabalhavam antes de concluir a graduação melhorou após a conclusão do ensino superior.

A renda média aumentou **89,0%**, passando de **R\$2.224** (antes de concluir) para **R\$4.203** (atual).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada, que já trabalhavam antes de se formarem e que possuem nível de graduação como o mais elevado já concluído.

EGRESSOS (NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ALTO JÁ CONCLUÍDO: APENAS GRADUAÇÃO)

RENDA MENSAL - ANTES E DEPOIS DE CONCLUIR A GRADUAÇÃO

Cursos Presenciais

Renda Antes da Graduação	Renda Depois da Graduação							% de respondentes que apresentam rendimento atual maior do que aquele que tinham antes de concluir a graduação.	% de respondentes que mudaram para uma faixa maior ou continuaram na mesma faixa de rendimento.
	Até R\$1.000,00	De R\$1.000,00 a R\$2.000,00	De R\$2.000,00 a R\$3.000,00	De R\$3.000,00 a R\$5.000,00	De R\$5.000,00 a R\$10.000,00	De R\$10.000,00 a R\$15.000,00	Acima de R\$15.000,00		
Até R\$1.000,00	9,3%	26,3%	29,0%	22,8%	10,4%	0,8%	1,5%	90,7%	100,0%
De R\$1.000,00 a R\$2.000,00	2,3%	21,1%	28,6%	32,2%	12,5%	2,1%	1,2%	76,6%	97,7%
De R\$2.000,00 a R\$3.000,00	0,5%	5,0%	26,9%	38,3%	22,1%	6,0%	1,2%	67,7%	94,5%
De R\$3.000,00 a R\$5.000,00	1,7%	3,4%	8,6%	36,2%	36,6%	10,3%	3,0%	50,0%	86,2%
De R\$5.000,00 a R\$10.000,00	1,5%	0,0%	0,0%	7,7%	63,1%	21,5%	6,2%	27,7%	90,8%
De R\$10.000,00 a R\$15.000,00	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%
Acima de R\$15.000,00	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A renda mensal dos egressos com graduação como o nível de escolaridade mais alto e que exercem atividade remunerada melhorou após a conclusão do ensino superior.

A renda média dos egressos de cursos presenciais aumentou **95,2%**, passando de **R\$2.211** (antes de concluir) para **R\$4.315** (atual).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos de cursos presenciais que remunerada, que já trabalhavam antes deresponderam que exercem alguma atividade se formarem e que possuem nível de graduação como o mais elevado já concluído.

EGRESSOS (NÍVEL DE ESCOLARIDADE MAIS ALTO JÁ CONCLUÍDO: APENAS GRADUAÇÃO)

RENDA MENSAL - ANTES E DEPOIS DE CONCLUIR A GRADUAÇÃO

Cursos EAD

Renda Antes da Graduação	Renda Depois da Graduação							% de respondentes que apresentam rendimento atual maior do que aquele que tinham antes de concluir a graduação.	% de respondentes que mudaram para uma faixa maior ou continuaram na mesma faixa de rendimento.
	Até R\$1.000,00	De R\$1.000,00 a R\$2.000,00	De R\$2.000,00 a R\$3.000,00	De R\$3.000,00 a R\$5.000,00	De R\$5.000,00 a R\$10.000,00	De R\$10.000,00 a R\$15.000,00	Acima de R\$15.000,00		
Até R\$1.000,00	39,3%	21,4%	28,6%	3,6%	7,1%	0,0%	0,0%	60,7%	100,0%
De R\$1.000,00 a R\$2.000,00	2,6%	48,2%	28,1%	14,9%	6,1%	0,0%	0,0%	49,1%	97,4%
De R\$2.000,00 a R\$3.000,00	0,0%	12,3%	30,1%	41,1%	13,7%	2,7%	0,0%	57,5%	87,7%
De R\$3.000,00 a R\$5.000,00	0,0%	0,0%	10,9%	43,5%	43,5%	2,2%	0,0%	45,7%	89,1%
De R\$5.000,00 a R\$10.000,00	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	25,0%	87,5%
De R\$10.000,00 a R\$15.000,00	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Acima de R\$15.000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

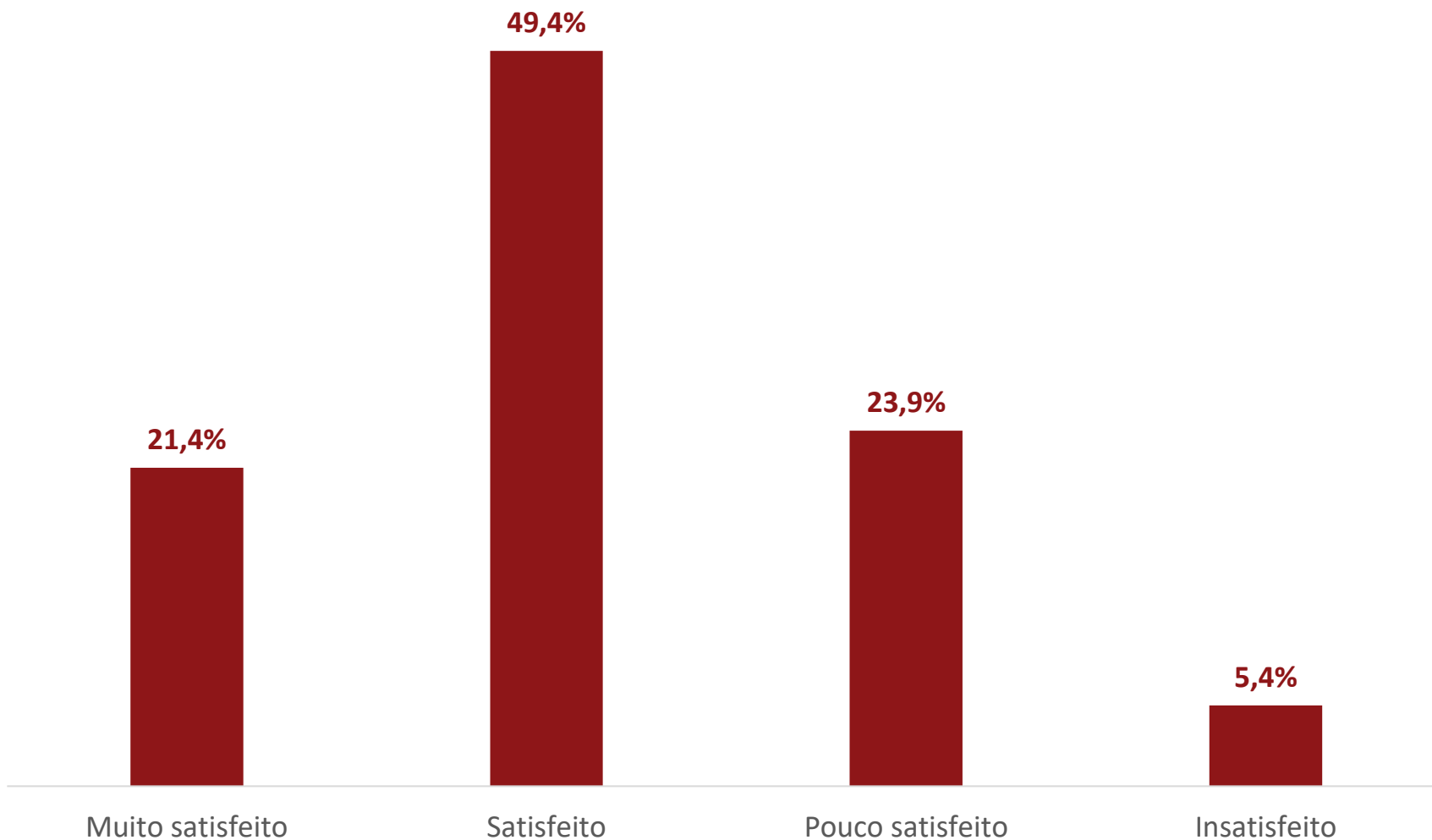
A renda mensal dos egressos com graduação como o nível de escolaridade mais alto e que exercem atividade remunerada melhorou após a conclusão do ensino superior.

A renda média dos egressos de cursos EAD aumentou **51,1%**, passando de **R\$2.309** (antes de concluir) para **R\$3.489** (atual).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos de cursos EAD que responderam que exercem alguma atividade remunerada, que já trabalhavam antes de se formarem e que possuem nível de graduação como o mais elevado já concluído.

EGRESSOS

QUÃO SATISFEITO VOCÊ ESTÁ COM A SUA CARREIRA PROFISSIONAL ATÉ O MOMENTO?

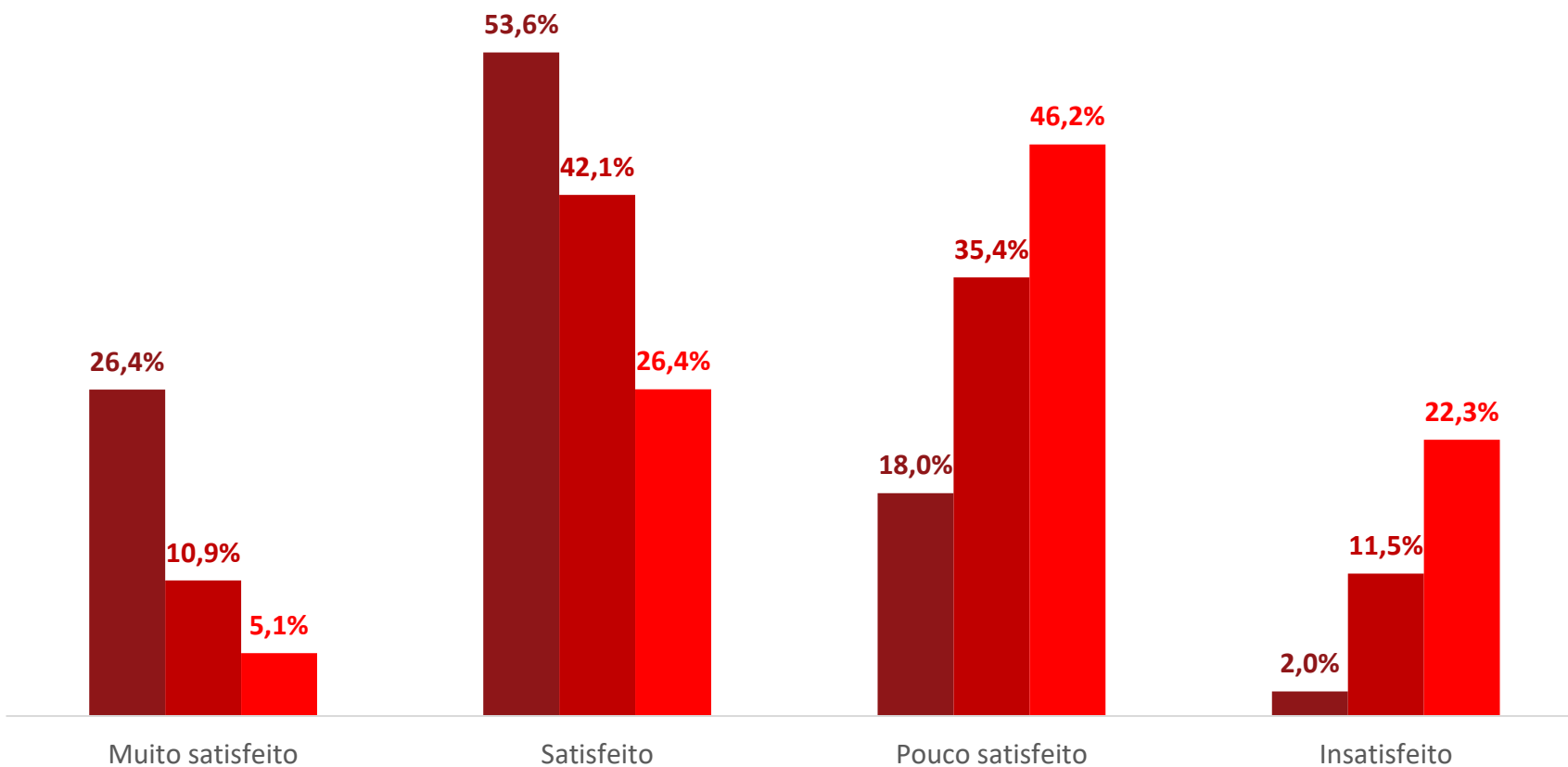


70,8% dos egressos que exercem alguma atividade remunerada estão satisfeitos ou muito satisfeitos com a carreira profissional até o momento.

EGRESSOS

QUÃO SATISFEITO VOCÊ ESTÁ COM A SUA CARREIRA PROFISSIONAL ATÉ O MOMENTO?

■ Trabalha na área de formação ■ Trabalha fora da área de formação ■ Trabalha em cargo que não exige nível superior

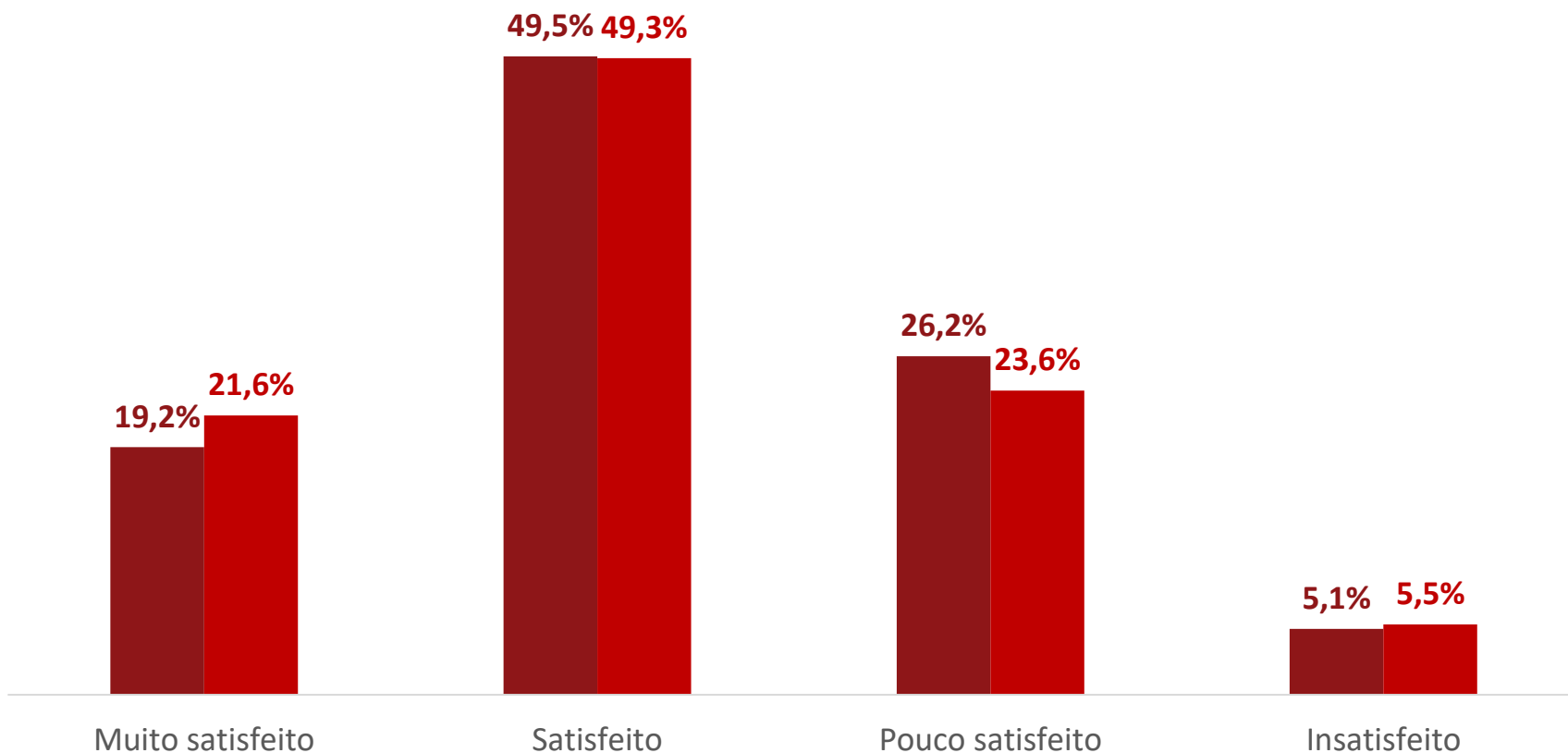


80,0% dos egressos que trabalham na área de formação estão satisfeitos ou muito satisfeitos com a carreira profissional até o momento. Esse percentual é menor para aqueles que trabalham em área diferente da de formação (**53,0%**) e em cargos que não exigem nível superior (**31,5%**).

EGRESSOS

QUÃO SATISFEITO VOCÊ ESTÁ COM A SUA CARREIRA PROFISSIONAL ATÉ O MOMENTO?

■ EAD ■ Presencial

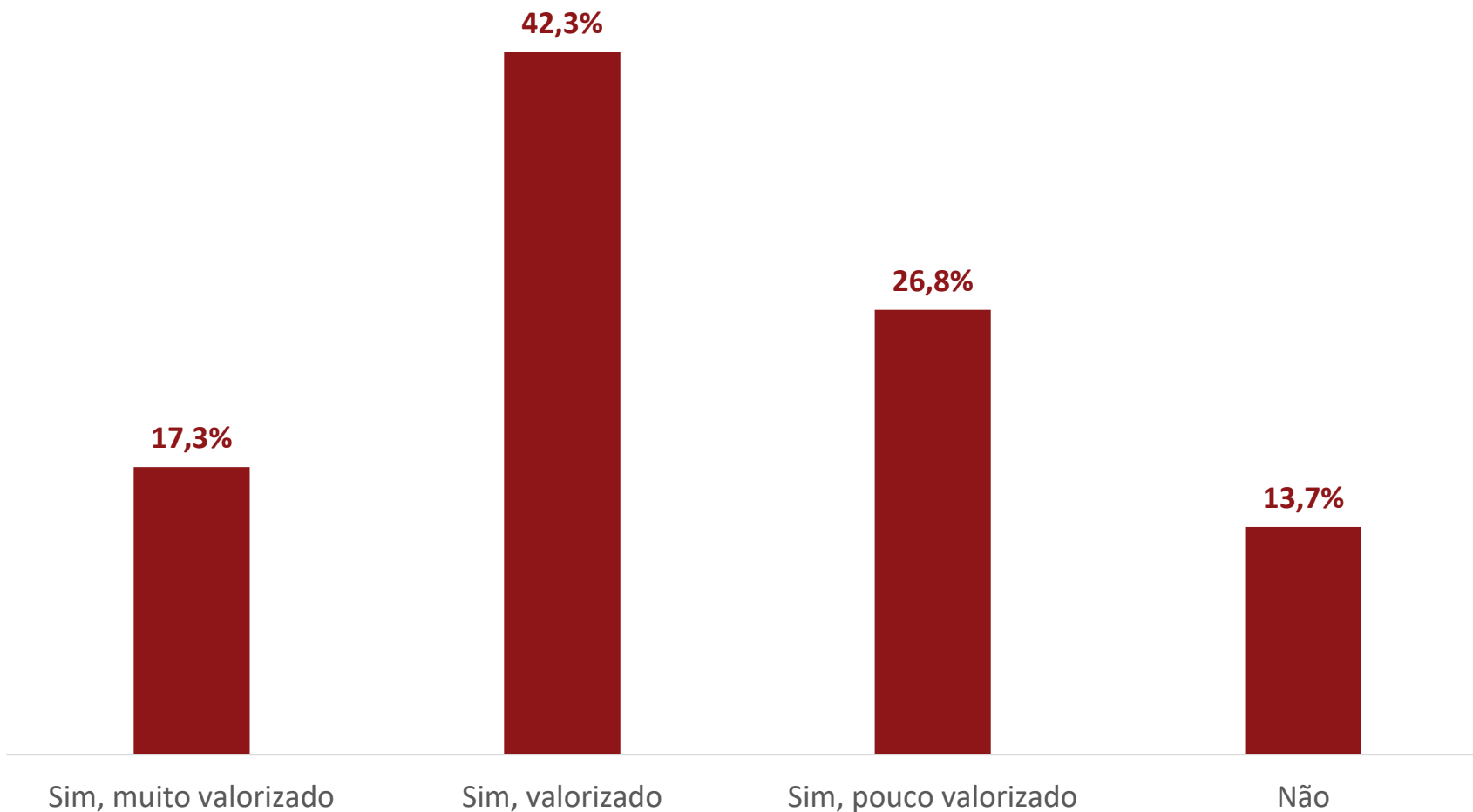


66,3% dos egressos de cursos presenciais estão satisfeitos ou muito satisfeitos com a carreira profissional até o momento. Esse percentual é um pouco menor para aqueles que se formaram em cursos EAD (**62,0%**).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

VOCÊ SENTE QUE O DIPLOMA QUE VOCÊ OBTVEU É VALORIZADO NO MERCADO DE TRABALHO?



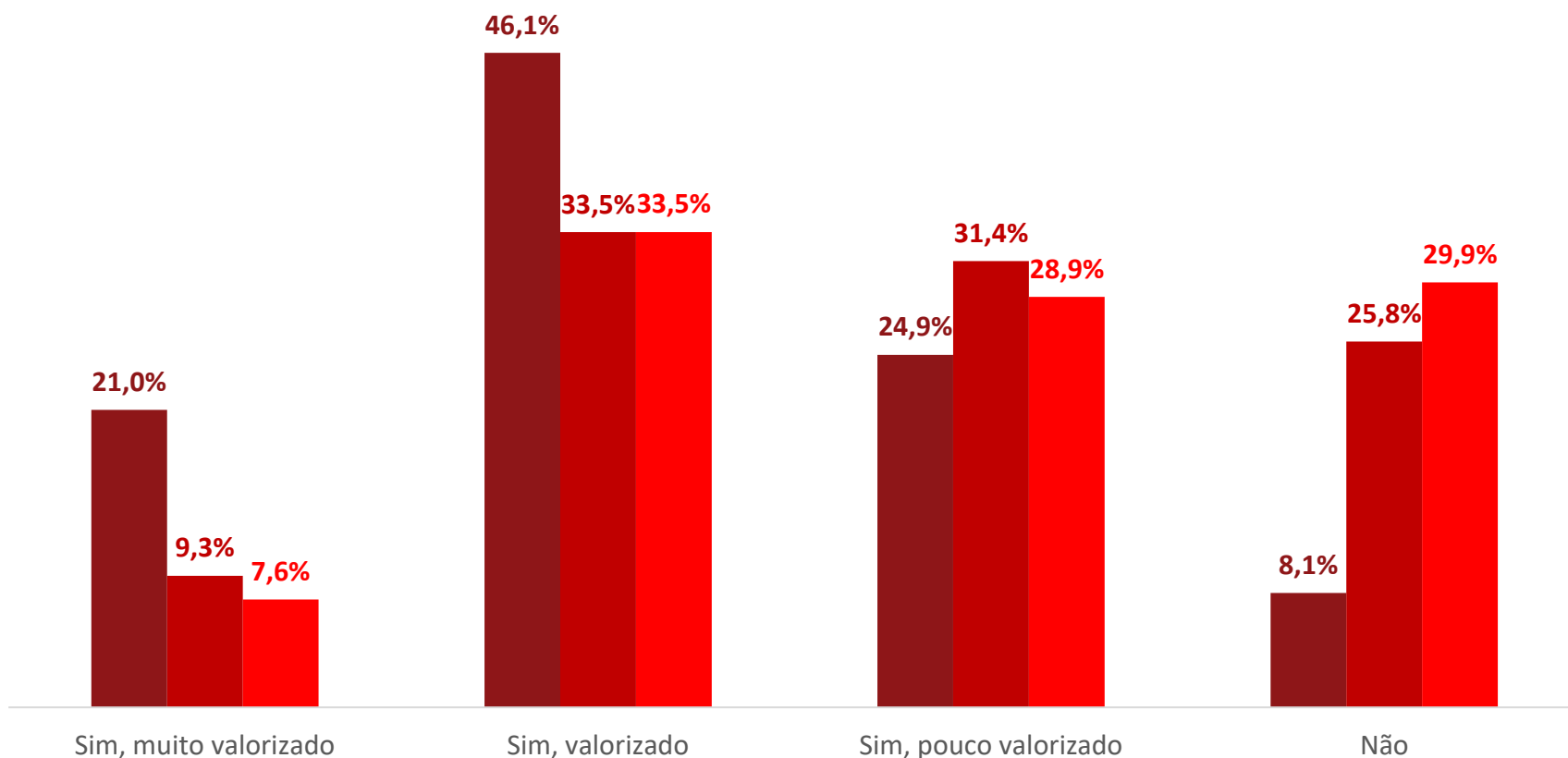
59,6% dos egressos que exercem atividade remunerada acreditam que o diploma é valorizado ou muito valorizado pelo mercado de trabalho.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

VOCÊ SENTE QUE O DIPLOMA QUE VOCÊ OBTIVE É VALORIZADO NO MERCADO DE TRABALHO?

■ Trabalha na área de formação ■ Trabalha fora da área de formação ■ Trabalha em cargo que não exige nível superior



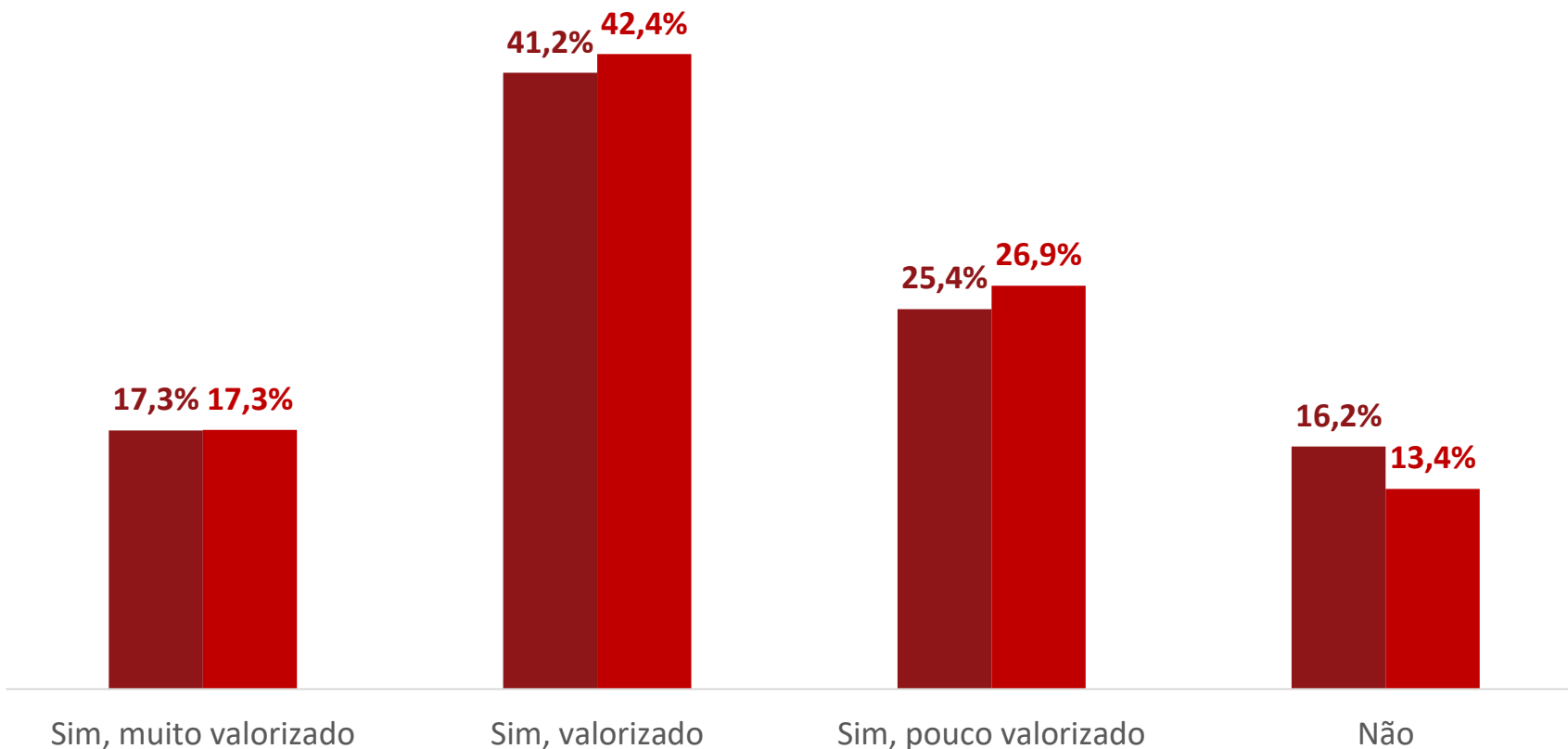
67,1% dos egressos que trabalham na área de formação acreditam que o diploma é valorizado ou muito valorizado pelo mercado de trabalho. Esse percentual é menor para aqueles que trabalham em área diferente da de formação (**42,8%**) e em cargos que não exigem nível superior (**41,1%**).

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

VOCÊ SENTE QUE O DIPLOMA QUE VOCÊ OBTVEU É VALORIZADO NO MERCADO DE TRABALHO?

■ EAD ■ Presencial



A maioria dos egressos que exercem atividade remunerada acredita que o diploma é valorizado ou muito valorizado pelo mercado de trabalho, independente da modalidade do curso concluído na graduação.

Obs.: Foram considerados apenas os egressos que responderam que exercem alguma atividade remunerada.

EGRESSOS

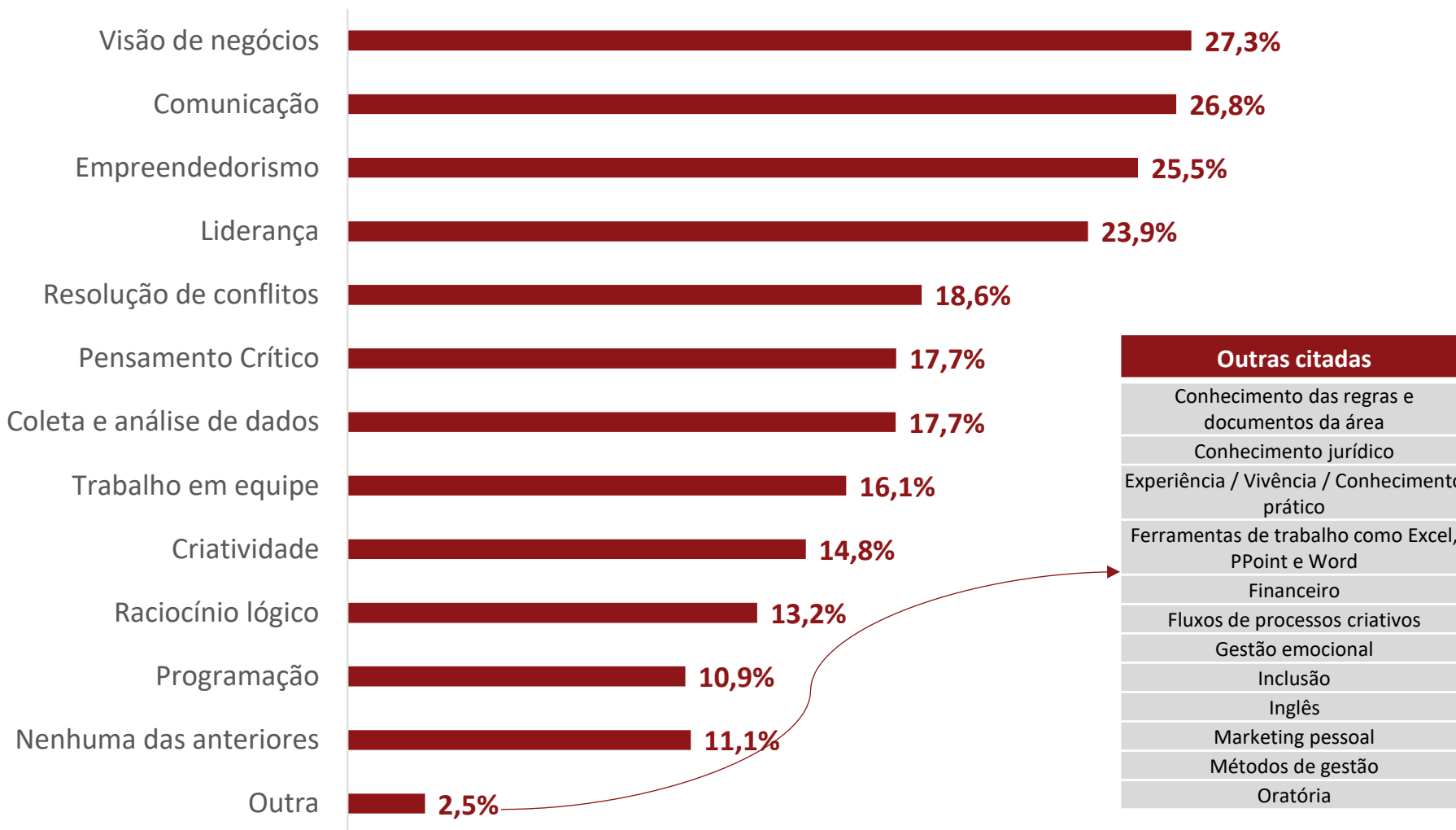
DE QUE MANEIRA SE MANTÉM ATUALIZADO SOBRE AS TENDÊNCIAS E NECESSIDADES DO MERCADO DE TRABALHO?



43,3% dos egressos costumam se manter atualizados sobre as tendências do mercado de trabalho por meio das redes sociais, como Instagram, Facebook, LinkedIn.

EGRESSOS

NA SUA OPINIÃO, QUAIS HABILIDADES VOCÊ NÃO ADQUIRIU DURANTE A SUA GRADUAÇÃO E SÃO NECESSÁRIAS PARA AUMENTAR A SUA EMPREGABILIDADE?



Visão de negócios, comunicação e empreendedorismo foram as habilidades necessárias mais citadas para aumentar a empregabilidade e que não foram estimuladas durante a graduação.

EGRESSOS

COMO A INSTITUIÇÃO DE ENSINO PODERIA APOIAR MELHOR SEUS ALUNOS NA BUSCA POR EMPREGO?

“Acompanhamento pós formatura.”

“Banco de talentos.”

“Acredito que impulsionando estágios efetivos.”

“Ampliação de networking.”

“Acesso a portais de emprego aos estudantes.”

“A instituição deveria apoiar, incentivar, dar visão sobre como é abrir o próprio negócio. Para o indivíduo escolher qual caminho se encaixa melhor CLT ou PJ.”

“Acredito que fazer parcerias de empregabilidade com empresas, promover mais visitas técnicas e parcerias de estágio.”

“Ajudar a desenvolver suas habilidades.”

“Atualização dos conteúdos programáticos conforme o campo de trabalho.”

“Através de parcerias com a iniciativa.”

“Criando programas de mentorias.”

Obs.: Textos na íntegra.

EGRESSOS

COMO A INSTITUIÇÃO DE ENSINO PODERIA APOIAR MELHOR SEUS ALUNOS NA BUSCA POR EMPREGO?

“Buscando parcerias com as empresas e realizando indicações baseadas no desempenho do aluno.”

“Com estágio mais efetivo e prático.”

“Currículo voltado para a prática.”

“Direcionamento com carta de recomendação.”

“Com apoio e inteligência emocional, isso é que transforma vidas.”

“Com incentivos e programas de empregabilidade.”

“Desenvolvendo atividades extracurriculares.”

“A instituição já dá o suporte necessário.”

“Colocando uma matéria apenas para isso.”

“Divulgar vagas de emprego.”

“Com criação de Empresa Júnior.”

“Criando um banco de talentos, efetuando convênios com as empresas.”

EGRESSOS

COMO A INSTITUIÇÃO DE ENSINO PODERIA APOIAR MELHOR SEUS ALUNOS NA BUSCA POR EMPREGO?

“Melhorando a assistência e incentivo aos alunos mediante a iniciação científica.”

“Focando em empreendedorismo e gestão de negócios.”

“Oferecendo orientação de carreira personalizada, estabelecendo parcerias com empresas para estágios e feiras de emprego, promovendo workshops de habilidades práticas e de entrevistas, e criando programas de mentoria com profissionais da área. Além disso, a implementação de plataformas de emprego e o engajamento de ex-alunos podem proporcionar oportunidades de networking e desenvolvimento profissional.”

“Feiras e eventos, palestras com profissionais da área (também na versão online).”

“Trazendo situações do mundo real para as salas de aula.”

“Grupos no WhatsApp com ex-alunos e alunos novos para trocar experiência e networking.”

“Melhorar a qualidade de ensino.”

“Incentivando estágios.”

“Fazendo networking.”

“Gestão da Carreira.”

EGRESSOS

COMO A INSTITUIÇÃO DE ENSINO PODERIA APOIAR MELHOR SEUS ALUNOS NA BUSCA POR EMPREGO?

“1. **Programas de Mentoria:**

Conectar os alunos com ex-alunos ou profissionais da área que possam oferecer orientação e compartilhar experiências sobre o mercado de trabalho.”

“2. **Feiras de Emprego e Networking:** Organizar eventos regulares onde empresas possam vir à instituição para recrutar diretamente os alunos e oferecer oportunidades de networking.”

“3. **Workshops e Palestras:** Oferecer workshops sobre como construir um currículo eficaz, como se comportar em entrevistas e outras habilidades essenciais para o processo de busca de emprego.”

“4. **Parcerias com Empresas:** Estabelecer parcerias com empresas locais e nacionais para criar programas de estágio e oportunidades de emprego para os alunos.”

5. **Suporte Individualizado:**

Disponibilizar orientadores de carreira que possam trabalhar individualmente com os alunos para identificar seus interesses, preparar para entrevistas, e desenvolver estratégias de busca de emprego.

“6. **Plataforma de Empregabilidade:** Desenvolver uma plataforma online onde os alunos possam acessar ofertas de emprego e estágio, além de recursos educacionais sobre como se preparar para o mercado de trabalho.”

7. **Apoio Psicológico:** Oferecer suporte psicológico para ajudar os alunos a lidarem com a ansiedade e o estresse relacionados à busca de emprego.

“8. **Simulações de Entrevistas:** Realizar simulações de entrevistas para que os alunos possam praticar e receber feedback em um ambiente seguro.”

“9. **Incentivo ao Empreendedorismo:** Oferecer recursos e cursos voltados para o empreendedorismo, incentivando os alunos a criarem seus próprios negócios ou seguirem carreiras autônomas.”

“10. **Alumni Network:** Manter um forte relacionamento com ex-alunos para que possam contribuir com oportunidades de emprego e estágio para os atuais estudantes. Essas iniciativas podem criar um ambiente de suporte contínuo, preparando os alunos de forma mais abrangente para a transição para o mercado de trabalho.”



O Instituto Semesp é um centro de inteligência analítica criado pelo Semesp.

Integrado por especialistas com sólida experiência no **levantamento e análise de dados sobre o ensino superior**, o Instituto desenvolve estudos, pesquisas, indicadores e análises estatísticas referentes ao setor.

Seu objetivo é disponibilizar para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral **informações relevantes e confiáveis** que lhes permitam tomar decisões, estabelecer estratégias ou formular políticas públicas.

O Instituto é responsável por **estudos e pesquisas** divulgados anualmente pelo Semesp, como:

- Mapa do Ensino Superior no Brasil
- Pesquisa de Empregabilidade
- Pesquisa de Inadimplência
- Pesquisa sobre Cursos de Especialização Lato Sensu no Brasil
- Entre outros diagnósticos considerados essenciais para a compreensão do setor.



A Workalove, plataforma de orientação e desenvolvimento de carreiras do Pravaler, se destaca na criação de núcleos de carreiras em instituições de ensino superior. O objetivo é reduzir a evasão, aumentar a captação de alunos e fortalecer o relacionamento com egressos.

O propósito da Workalove é transformar a empregabilidade em uma nova fonte de receita para as instituições de ensino superior. Com mais de 250 parceiros em todo o Brasil e mais de 1,5 milhão de estudantes impactados, a edtech já demonstra seu impacto positivo.

A plataforma apoia os estudantes na inserção no mercado de trabalho, convertendo estágios remunerados em receita para as universidades. Isso resulta em:

- Otimização dos recursos humanos na área de estágios, aumentando a eficiência e a segurança dos processos.
- Melhoria na satisfação das empresas com o relacionamento e a comunicação com as instituições de ensino.
- Aumento significativo da satisfação dos estudantes com o suporte efetivo na entrada no mercado de trabalho, fortalecendo a relação com os egressos.
- Com as empresas, a Workalove atua como um agente de integração para estágios, oferecendo soluções especializadas em recrutamento e seleção para o primeiro emprego, além de vagas de estágios e trainees. Mais de 10 mil empresas utilizam os softwares exclusivos da edtech, desenvolvidos especialmente para atender a essas necessidades.
- Juntas, o Pravaler, que já impactou mais de 400 mil estudantes em 23 anos de história, e a Workalove oferecem um ecossistema completo de soluções para instituições de ensino superior, impulsionando o acesso à educação e o sucesso de seus parceiros.

Conheça as soluções oferecidas pela Workalove para instituições de ensino superior:

- **Teste de Carreira**
- **Gestão de Estágios**
- **Gestão dos Projetos de Extensão**
- **Portal de Carreiras**
- **Gestão de Relacionamento com Egressos**
- **Módulo Exclusivo de Inovação Acadêmica**

Conheça as **tecnologias inovadoras** que promovem à **trabalhabilidade** dos estudantes:



Teste de Carreiras



Portal de Carreiras



Gestão de Estágios



Indicador de Trabalhabilidade

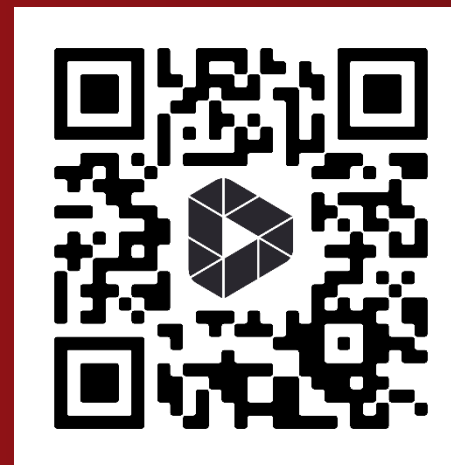


Inovação Acadêmica



**4^a PESQUISA DE
EMPREGABILIDADE**
2024

FAÇA O DOWNLOAD
DA APRESENTAÇÃO



Realização:

instituto
SEMESP

pravaler



Workalove
Edtech